∖若手社員が辞めない会社づくり/



「自分ペースでまったりな若手社員は、ほめて伸ばす」 原田曜平氏

「若手社員がキャリア自律できる環境づくりを!」 一般社団法人プロティアン・キャリア協会 CGO / 4designs 株式会社 **335 (ご ギロ )** 

苹栗原和也氏

「主体的なキャリア形成を育むオープンな社風と支援制度」 サイボウズ株式会社

石川憂季氏

「上司の『聴く力』が若手社員を伸ばす!」

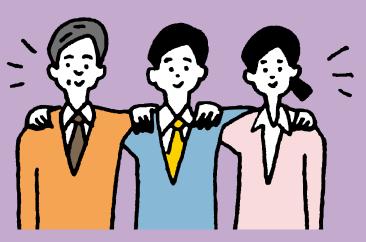
一般社団法人日本産業カウンセラー協会

代表理事 田中節子氏

「働き方を変え、働く場所を整えることで 労働生産性だけではなく、エンゲージメントの向上にもつながる!」

コクヨ株式会社 田中康寛氏





東京の「働く」を応援します。

公益財団法人東京しごと財団/東京しごとセンター・ヤングコーナー

公正な採用選考のために

東京都では、就職の機会均等を確保するため、応募者本人の適性や能力に基づく公正な採用選考を推進しています。 詳細は、TOKYOはたらくネット(http://www.hataraku.metro.tokyo.jp/)をご覧ください。

#### いまどき若手年表

年 齢		教育	Ī	出来事	流行	仕事環境
1989年 (平成元年)	0		-	昭和天皇崩御、 消費税(3%)施行	ゲームボーイ、テトリス、 おたく族、オバタリアン	岩戸景気に迫る好景気(37カ月連続)、 新語に「セクハラ」
1990年	1			第1回大学入試センター試験実施、記録的な猛暑で水不足	スーパーファミコン、おやじギャル、成田離婚、アッシーくん	Aller C.
1991年	2			世界初World Wide Webサイト開設、 宮沢喜一内閣発足	DOCOMO「mova」、Windows3.0、	パブル崩壊(1991年~1993年)
1992年	3			バルセロナ五輪開催、 学校週5日制スタート	MD、G-SHOCK、 エアジョーダン	
1993年	4			リリーグ開幕、 皇太子殿下と雅子さまご成婚	商用インターネット接続サービスの提供開始、 コギャル	流行語に「リストラ」、 就職氷河期(1993年~2005年)
1994年	5			松本サリン事件、関西国際空港開港	PlayStation、 セガサターン	30-480/3/~3743 (1770— 2000—)
1995年	6			阪神・淡路大震災、 地下鉄サリン事件	Windows95、 PHSサービス開始	
1996年	7	小学校		アトランタ五輪開催、 Yahoo! JAPANサービス開始	アムラー、ルーズソックス、たまごっち	
1997年	8	校入学		消費税率5%に引き上げ、 山一證券破綻	ハイパーヨーヨー	
1998年 (平成10年)	9	<del></del>		冬季長野五輪開催、 サッカーW杯初出場	タイタニック、 Windows98.iMac	÷+
1999年 (平成11年)	10			携帯電話・PHSの電話番号11桁化	アイボ、 iBook	就 職 氷 河
2000年	11			シドニー五輪開催、 ストーカー規制法公布	DOCOMOFi-mode」、 PlayStation2、IT革命	川 期 
<b>2001年</b> (平成13年)	12			ITバブル崩壊、アメリカ同時多発テロ、 小泉内閣発足	Suica、プラズマテレビ、 プロードバンド	
<b>2002年</b> (平成14年)	13	中 学	•	冬季ソルトレークシティー五輪開催、 歩きたばご禁止条例	Xbox、 ハリーポッター	いざなみ景気(2002年~2008年)
<b>2003年</b> (平成15年)	14	校		オレオレ詐欺が横行		
2004年	15	,		アテネ五輪開催、新潟県中越地震、 性同一性障害特例法施行	ニンテンドーDS、 ヨン様	新語に「ニート」
<b>2005年</b> (平成17年)	16	高校		愛·地球博開催	iTunes、 ちょいワルおやじ	
<b>2006年</b> (平成18年)	17	入学		ライブドアショック、 冬季トリノ五輪開催	Wii、 デジタル一眼レフ	流行語に「格差社会」、 就職売り手市場(2006年~2008年)
<b>2007年</b> (平成19年)	18		ゆと	米サブプライムローン問題、 第1回東京マラソン開催、 赤ちゃんポスト設置認可	iPod touch	「ワーク・ライフ・パランス憲章」策定、 流行語に「ワーキングブア」 「ネットカフェ難民」
<b>2008年</b> (平成20年)	19	大学入学	ク教育-	リーマンショック、政権交代、 北京五輪開催	iPhone 3G、ブルーレイディスク、 フリクションボールペン	世界同時不況、内定取り消し問題、 「年越し派遣村」期間限定開設
<b>2009年</b> (平成21年)	20	学		裁判員制度スタート、 芸能人の覚せい剤事件多発	ファストファッション、 LED電球、草食男子	流行語に「派遣切り」
<b>2010年</b> (平成22年)	21			バンクーバー五輪開催、欧州経済危機、 高速道路一部無料化	スマートフォン、iPad、 イクメン、3D、K-POP	
<b>2011年</b> (平成23年)	22			東日本大震災、米国債ショック、 地上デジタル放送完全移行、 サッカー女子日本代表W杯で初優勝	ニンテンドー3DS、 節電(計画停電)、 タイガーマスク運動	
<b>2012年</b> (平成24年)	23			ロンドン五輪開催、 iPS細胞	Windows8、LINE、 街コン、LCC、終活	SNEP(孤立無業者)
<b>2013年</b> (平成25年)	24			アベノミクス、東京オリンピック決定、 富士山世界文化遺産登録	ふなっしー、 コンビニコーヒー	流行語に「ブラック企業」
<b>2014年</b> (平成26年)	25			消費税率8%に引き上げ、 冬季ソチ五輪開催	iPhone6、アナと雪の女王、 妖怪ウォッチ、ゴーストライター	
<b>2015年</b> (平成27年)	26			マイナンバー制度開始、 ラグビーW杯で日本代表大活躍	Apple Watch、Windows10、爆買い、 ドローン、ふるさと納税	
<b>2016年</b> (平成28年)	27			リオ五輪開催	ポケモンGO、 Instagram	
<b>2017年</b> (平成29年)	28			ドナルド・トランプ大統領就任	将棋ブーム、パンダの赤ちゃん 誕生(上野動物園)	プレミアムフライデー(2017年2月24日~)
<b>2018年</b> (平成30年)	29			平昌五輪開催、 西日本豪雨	夏の甲子園(全国高等学校野球選手権大会) 第100回記念大会	
<b>2019年</b> (令和元年)	30			皇位継承・改元、 ラクビーW杯が日本で開催(アジア初)	タピオカドリンク	働き方改革関連法が順次施行
2020年 (令和2年)	31			新型コロナウイルス感染拡大、 東京五輪開催延期	鬼滅の刃、あつまれ どうぶつの森、 STAY HOME	緊急事態宣言発令により テレワーク需要が増大
<b>2021年</b> (令和3年)	32			東京五輪開催、 新型コロナウイルスワクチン接種が行われる	大谷翔平メジャーリーグで歴史的快挙、	政府より在宅勤務要請続く
<b>2022年</b> (令和4年)	33			ロシアによるウクライナ侵略、 安倍元首相が銃撃され死去、 エリザベス英女王国葬、円安の進行	SPY×FAMILY、 ちいかわ、 平成レトロ	ハイブリッドワークの傾向が強まる
<b>2023年</b> (令和5年)	34			新型コロナがインフル同等扱いに移行、 ジャニーズ事務所性加害問題、ビッグモーター不正 請求問題、東電福島第一原発処理水を海洋放出開始	2023 WORLD BASEBALL CLASSIC日 本優勝、推しの子、蛙化現象	労働基準法改正(中小企業 割増賃金率引き 上げ)、最低賃金 全国平均は初の1000円超

はじめに

本書は中小企業で働く若手社員の早期離職防止に役立つ情報
をまとめています。
採用や人材育成に関するノウハウだけではなく、職場でのコミュ
ニケーションを円滑にする方法にもスポットをあてることで、
「若手社員が長く働ける職場づくり」に役立つ本となっています。
初めて育成を任された担当者の方、若手社員の早期離職に
悩む経営者や管理者の方はもちろん、若手社員の成長を見守る
すべての方々にとって課題解決の一助となることを願っています。
最後になりましたが、本書の作成にご協力いただいた企業の
皆様および関係者の皆様に厚く御礼申し上げます。
公益財団法人 東京しごと財団/東京しごとセンター・ヤングコーナー



		NTENTS
	3	
		1 17
巻 7 若 頭 글 エ 副	企巻画頭サスノを受画頭	企巻画頭

	1		<b>/</b>			
芝浦工業大マーケティ	「自分ペ	なぜ若		企巻画		

- ¬	画頭	サマ つ
若手社員が		芝浦工業大学教「 <b>自分ペー</b> 」
社	12	業ケイ <b>ハ</b> ペー
貝 が		教授アース

# キャリア自律と人事制度

サイボウズ株式会社 人事本部 石川 憂季氏 インタビュー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	「主体的なキャリア形成を育むオープンな社風と支援制度」	/ 4 d e s - g n s 株式会社 栗原和也氏 インタビュー ············· 8 一般社団法人プロティアン・キャリア協会 C G O 栗原和也氏 インタビュー ············· 8	「若手社員がキャリア自律できる環境づくりを!」
--	-----------------------------	--	-------------------------



# のエンゲージメントを高める

クコ株式会社ワークスタイル研究所 田中康寛氏 インタビュー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
---

7	荎
<b>ソ つのチェックポイント</b>	若手社員の早期離職防止につながる
チ	貝
I	の 自
ツカ	並
ソポ	離
小イ	職
シ	防
١	垆
:	(C
:	ナ:
:	が
	る
:	•
:	
:	
:	
:	
:	
:	
:	
:	

16

## PART

5

見落とさない。職場の人間関

PART

女性が長く働ける職場づくり	良好な関係を保つ関わり方	風通しのよい職場が良好な人間関係を生む	
:	:	:	
:	:	:	
:	:	:	
:	:	:	
:	:	:	
:	:	:	

52 50 48

# 6

む

採用から入社後の育成まで連携し

育成担当と若手社員のコミュニケーション 経営者と若手社員のコミュニケーション

22 20 18

最近の若者の特徴:

いまどき若手社員の傾向を理解する

30 28 26 24

雇用のミスマッチを防ぐには

インターンシップで就活生の心をつかむ:

採用活動を成功させるために

内定辞退を防ぎ、

モチベーションを保つには

7
ر
h
1, L
か
5
6
$\overline{\Phi}$
$\omega$
働
判
=
구
力
٦Ĺ
ĽX
當
Ŧ
کے
$\Xi$
は
:
:
:
:
:
:
:
:

60

若手社員が主体的に学べる環境をつくる

人も組織も成長する人材育成計画づくり

38 36 34 32

人材育成計画の重要性を理解する。

経営者が知っておくべき、企業と人材のための育成計画

社員の持続的な成長を支援する

**〜気で取り組む** 0

# 東京しごと財団のサービス紹介

メンタルヘルス等に関する施設・機関 64	各種研修・セミナー・相談・助成金、労務相談、	東京しごと財団のサービス紹介62
04		$\Omega /$

メンター制度を活用する

46 44 42 40

0 JTの運用方法: 0 JTの組み立て方:

カギは育成担当への意識づけ

# 若者世代研究

# なぜ若手社員は辞めてい 早期離職の現状 くのか?

## 10年以上前から 「3年で3割が離職

に退職」しています。ここからわか 層の3人に1人以上が、3年以内 ば、過去10年以上にわたって「若年 生労働省職業安定業務統計によれ 社から3年以内に退職する タから明らかになっています。厚 こうした早期離職の実態が、デ 若年層の3人に1 人以上が、入

# 人気を集める

用実態調査」には、若年者が初めて られています。 勤務した会社を辞めた理由が挙げ

が23・4%、「仕事が自分に合わな 9%、「賃金の条件がよくなかった」 「人間関係がよくなかった」が26 の条件がよくなかった」が30・3%

それは一面では、事実かもしれま 見が聞こえてくることがあります ことができるのです。 に努めれば、早期離職率を抑える り除き、「社員の働きやすさ」向上 せん。早期離職にはさまざまな要 せんが、すべてが事実とも言えま しょうか。

# 自己成長が望める職場が

厚生労働省「平成30年若年者雇

上位から「労働時間・休日・休暇

因があります。それらを未然に取 果たして本当にそうで、

#### ぐことなどできない」といった意 令和2年3月 学歴・事業所規模別卒業3年以内の離職率 新規大学卒業者 新規高校卒業者 60% 60% 50% 40.6% 50% 40% 43.6% 32.9% 30.7% 32.3% 37.0% 40% 30% 31.8% 26.1% 30% 26.6% 20% 20% 10% 10% 0% 100 〈 499 人 500 999 人 1000 人 上 30 ~ 99 人 100 〈 499 人 500 999 1000 人 以 上 30 ~ 99 人 5 29 人 29 人

#### 資料:厚生労働省 職業安定業務統計

企業に就職したが、入社後数年以内の ごく短い期間で退職すること

Ο.

問題ではないということです。 るのは、早期離職は今に始まった

と、高卒者、大卒者ともに従業員5

事業規模別に離職率を比べる

人未満の事業所における離職率が



切ったほうがいい」「大企業ならま

ぐ会社を辞めていくものと割り

こうした状況を前に、「若者はす

になると30%前後まで下回ります。

もっとも高く、従業員500

だしも中小企業では早期離職を防

環境になっているかなどを見直す べきでしょう。あるいは「繁忙期に ねなく休暇制度を利用できる職場 残業が常態化していないか、気兼 が離職理由のトップであるならば、 があります。労働時間・休日・休暇 事実を踏まえて検討していく必要 なると残業が増えることがある」 早期離職防止対策は、こうした

い」が20・1%の順です

員の会社生活調査」のアンケ て、不安に思っていることは?」 究所が毎年実施している 学校法人産業能率大学 総合 の中で、「働き始めるにあたっ 23年度(第34回)新入社

など、企業の実態をあらかじめ伝 ではなかった」と、若手社員に思わ えておけば、入社後に「こんなはず れずに済むはずです。

> 回答は、「自分の能力で仕事をやっ という問いに対して寄せられた

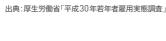
ていけるか」がトップでした。

組みを整えるなど、若手社員の意 若手社員も仕事に対する意欲があ と言えるのかもしれませ 辞めない会社」になるためのカギ 欲に応えられるかどうかが、「人が る、という事実です。 この回答から見えてくるのは 人材育成の仕

るのです。

に、若手社員は働きやすさを感じ

ける環境がある。そういった職場 仲間たちと信頼関係を築いて ていけるか」、「心身を壊すことは なくコミュニケー えば、上司や先輩社員とストレス メントがないのは当然のこと。例 ないか」と続いています。ハラス 次に「上司・先輩とうまくや ションができる。



倒産、整理解雇又は希望退職に応じたため

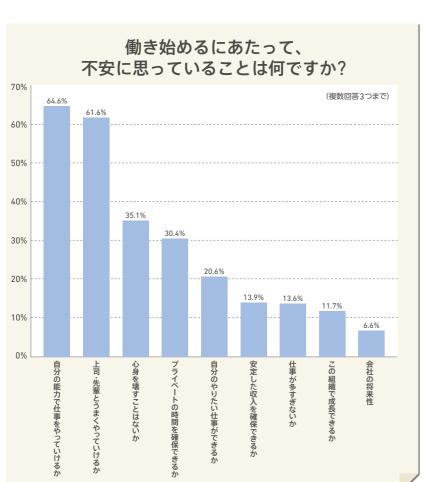
1.4% 1.3% 1.0% 0.5%

介護、看護のため 家業をつぐ又は手伝うため

(複数回答3つまで)

15.3%

5.5%



最終学校卒業後初めて勤務した会社を辞めた主な理由

35%

30%

25%

20%

15%

10%

5%

労働時間・休日・休暇の条件がよ

賃金の条件がよくなかった

12.0%

会社に将来性がない

10.8%

7.7% 7.0%

5.4%

雇用期間の満了・雇止め

出典: 学校法人産業能率大学 総合研究所「2023年度(第34回)新入社員の会社生活調査」



#### 原田曜平氏

慶應義塾大学商学部卒業後、株式会社博報堂に入社し、博報堂生活総合研究所、研究開発局を経て博報 堂ブランドデザイン若者研究所リーダーを務める。退社後、2018年12月よりマーケティングアナリス トとして活動。芝浦工業大学教授、信州大学特任教授、若者研究とメディア研究を中心に、次世代に関 わるさまざまな研究を実施。著書に『ヤンキー経済』『さとり世代』ほか

の心には響かないでしょう。

いう感情を含めて指導しても若者

#### イマドキの若者/

豪快シェア

「本当の仲の良さ」をアピールし

たい。お酒やジュース、フルーツ

などをバケツで混ぜる「パリピ酒」。

原田氏: いま就職を控えている学

#### Z世代」がわかるキ

セレブごっこ

かけないで高級感を楽しみたい。

バカンスの略)

#### たことで、お互いの友情や絆を確認できる ニーズが強まったと原田さんは指摘します

クスのリップバーム、無色リップも登場。

把握しておく必要があります。そ

めには若い世代の特徴や考え方を

て若手社員の職場定着を高めるた

採用活動でのマッチング、そし

若者世代研究

自分ペースでまったりな若手社員は、ほめて伸ばす

現代の若者・2世代のキ

ーワー

-ドは「チル&ミー

芝浦工業大学教授マーケティングアナリスト

原

田曜平氏インタビュー

#### 隠れメイク男子

インスタ映えを狙ったおしゃれな セレブの生活をマネしてお金を リモートワークが増えて自分の顔を長時 間、画面上で見るようになったため男 コロナ禍でホテルが割安に利用で 性も見た目を気にするように。人に気 きる機会に「ホカンス」(ホテルで づかれないようにメイクしたい。ユニセッ

#### 周りの反応に敏感 承認欲求が強めで に求められる対応について伺いま 曜平さんに若者の就業意識、企業 のワークショップを開催するなど、 こで、現役の学生と共同で数多く イマドキの若者文化に詳しい原田

キの若者にはどんな特徴がありま 悩む会社も多いのですが、イマド 若手人材の指導や接し方に

と呼ばれています。夘年代後半か 以内ぐらいの若手社員は「Z世代」 生、あるいは新卒で就職して3年

> 原田氏: 2世代の特徴は「チル& とは、どのような状態なのでしょ 会人になると大人っぽいバ で、居心地のよい時間を大切にし が、2世代の場合は自分のペース みに行きたいなど、少し背伸びを で、10代から20代前半の若者です。 たいという傾向があります。 したい欲求や行動が見られました Z世代よりも上の世代では、社 -若者が考える居心地の良さ

職氷河期を経験した30代から40 「まったり」といった意味です。就 がされています。日本語に訳せば、 では「チルってる」といった使い方 で「チル アウト」の略で、若者の間 まず「チル」とは、米国のスラング ミー」というキーワードで読み解 くことができると考えています。

ら2005年の間に生まれた世代 一に飲 います。

スマ

何ですか?

代と比べると、2世代は就活でも

原田氏: 2世代の傾向として自分

激しい競争にさらされることが なく、マイペースでのんびりして

・もう一つの「ミー」とは何で

若者も増えています。フォロワー からの「いいね!」といった反応や スター気取りの感覚で育ってきた を得ることで、一般人なのに゛プチ〟 に発信できるようになりました。 Sを通じて、自分の日常や好きな ティックトックなどの発信型SN で、ツイッターやインスタグラム です。2世代は中学生ぐらいから げられます。これが「ミー」(自分) に対する承認欲求が強いことが挙 ことを写真や動画にして広く社会 自分を応援してくれるフォロワ トフォンを持ち始めた世代

批判されることにもとても敏感で 自意識過剰な面もあります。

他人には認めてほしい気持ちが強 感情的な叱責は効果なし への接し方で気をつけたいことは 若者は「ほめて伸ばす」 いというわけですね。そんな若者 自分のペースを守りたい半面、

代背景として、職場でも学校でも は「叱る」という指導や対応はNG 原田氏:最初に心得ておきたいの なっています。 がシビアに非難される世の中に パワハラやセクハラといった行為 ということ。若者の育ってきた時

慣れていません。 が少なく、厳しく叱られることに されたり、強いられたりした経験 若者は自分にとって嫌な対応を

#### ばしばあります。それでも叱ると 「プロとしてさすがにほめられる 身も若者と一緒に仕事をしていて、 です。日本の男性はほめるのが苦 る」。ほめて伸ばすことがポイント 良かったところを見つけて「ほめ べき点を見つけて叱るのではなく、 レベルではない」と思うこともし という人も多いでしょう。私自 若者への接し方としては改善す

らなければならないケースもあり ませんか? ロールしていくために時には叱 しかし、仕事上で管理、コン

かり理解してもらうことが大切 のではなく、あくまでもビジネス として自分のやるべきことをしっ 原田氏:叱ってコントロールする

う。感情的に叱ったりする必要は 輩のほうが感情的にならないよう 全然ないのです。むしろ上司や先 ます」と冷静に伝えればよいでしょ 合は「あなたの人事評価に反映し 仕事をしない、できないという場 ください」と指示しても、理由なく 「いつまでに、この仕事をやって

> に、自分の気持ちをコントロール ることが大切です。

そうなると、若手社員はどの

原田氏:端的に言えば、プライ のでしょうか? ような職場が理想的と考えている

上司の一方的な考えは通じないで 厭わないだろう」といった会社や のため」と割り切っているので、「楽 とって、幸せは会社ではなくプラ でしょう。イマドキの若い世代に しい仕事を与えれば、自己犠牲も イベートにあります。「仕事は生活 を妨げない[居心地のよい職場]

### 働き方は世界的な潮流 「プライベー ト重視」の

についてどのように考えているの しょうか? 若者は自身のキャリアパス

せっかく採用した若手社員に

原田氏:現在は「超・売り手市場」

ても働き口には困らないだろうと 分に知っていて、ガツガツしなく どん減っていますし、人手不足か ます。若者も労働市場の現状を十 らの倒産も相次いでおり、深刻な です。少子化で子どもの数はどん 人材不足に悩む業界・業種もあり

> 就職できるルートも出来上がって ではないでしょうか。 感じていません。会社にしがみつ リア形成に対してそれほど焦りを いうのが本音です。 くといった意識はほとんどないの いるので、多くの若者は将来のキャ 特に、日本では新卒で大企業に

増えてくるでしょう。 自分の強みや専門性などを主体的 成を会社に依存するのではなく、 を生かして起業する若い経営者も は自分の得意分野、やりたいこと 意識している若者もいます。今後 に身につけていくキャリア自律を はありません。自分のキャリア形 一生安泰と考えている若者は多く ら、会社に就職したからといって ぐるしく変化している社会ですか しかし、ビジネスモデルが目ま

職場定着してもらうために、どの れは日本に限ったことではなく、 が強まっています。しかし、この流 **原田氏**:若者の意識としてプライ ような取り組みが必要でしょうか? しろ欧米のほうが先行しています 世界的なIT企業が集まってい ト重視の働き方を求める傾向

> る米国のシリコンバレーでは、飲 4時には退社する、といった具合 ならば、通勤に1時間かかる人は です。通勤も就業時間に含まれる み会は基本的に就業時間内に行わ という考え方で、夕方5時が定時 み会なんてあり得ないというわけ れるものです。勤務後に仕事で飲

取り組みです。 社員のモチベーションにつながる 充てられる美容代を支給したり、 の営業社員にはメイクやネイルに ビスの利用料を負担したり、女性 業も増えています。動画配信サ 身近なサポー を応援するような独自の福利厚生 日本でも働き手のプライベー ービスを実施するベンチャ トや心づかいも若手 企

代に即して見直していくことが必 じ構図です。会社の人事制度やシ 店がお客さんに来てもらうのと同 勢に見えるかもしれませんが、「人 ステム、職場の雰囲気づくりも時 なければなりません。ある意味、お 材が欲しい」ということは、求めて いる相手のニーズを満たしていか まるで若者に迎合するような姿

プロティアン・キャリア協会CGO/4designs株式会社

栗原和也氏

外資系総合IT企業にてSE、業務変革(BPR)コンサルタント、 HR新卒採用リーダーを経て、独立。CX&Harmony代表。 越境キャ リアカフェバーの店長を務める。個人と組織がシナジーを生み、 誰もが自分らしいキャリアを築ける世の中を目指す。

Data

#### 一般社団法人 プロティアン・キャリア協会



プロティアン・キャリア理論の普及による組織と個 人のより良き関係の創出と個人の主体的な自己変革 型キャリア開発支援を行っている。個人と組織の関 係性 (組織開発)、個人の主体的なキャリア開発支援 に関する法人・個人向けの多様なサービスを提供。 HP/https://protean-career.or.jp/

変化の時代に活躍できる キャリア自律で らいました。 ための方法などについて教えても 事業成長責任者)、栗原和也さんに ン・キャリア協会のCGO(最高 リア(キャリア自律)の普及を推進 している一般社団法人プロティア しょうか? ・ャリア自律の考え方や実現する 人と会社・組織になる プロティアン・キャ

りやすく説明すると、本人がオー 雇用や年功序列という雇用制度を いて考え、行動することです。終身 栗原氏:キャリア自律とは、わか ーシップを持ってキャリアにつ

> これからの時代のキャリア形成に 価値観を尊重したキャリアを描い 社や組織ではなく、個人が自分の というと、会社や組織任せという 持つ日本企業の場合ではキャリア は欠かせないと言われています。 ていくことがキャリア自律です。 キャリア観とは大きく異なり、会 要視されているのでしょうか? **栗原氏**:社会状況が急速に変貌し います。働き手としては年功序 でしょうか。そのような従来の メージを持つ方も多いのではな なぜ、今、キャリア自律が重

なぜ、今、重要視されているので

ア自律」というキー

ワードです。

近年注目を集めているのが「キャ

若手社員のキャリア形成として

若手社員がキャ

IJ

ア自律できる環境づくり

を

/ 4 d e s i gn s 株式会社 / ロティアン·キャリア協会 C G O 般社団法人

栗原和也氏了为

社員の価値を最大限に活かす人的資本経営で変化に対応

化していきます。A-技術の進歩 生100年時代で定年が延長さ 列・終身雇用が転換期を迎えてお るでしょう。キャリア自律は、その で、将来は消滅する仕事も出てく れていく中で求められる能力は変 とは限りません、少子高齢化や 定年まで同じ会社に勤められる

の キャリア自律は会社や組織

ような逃れられない「変化の時代」

織の変化適応力を高めるので会社 律的に学ぶ個人を増やすことが、組 るというわけです。このように自 見据えたキャリアを自ら形成して の時代」に適応するために、将来を 況・ニーズに自分を適応させてい 会社・事業の状況や方向性をしっ 自律する上で大切な考え方です。 タビリティ」(変化への適応)にコ のです。そして、もう一つ、「アダプ などを主体的に考えていくことな にとっても重要なテーマなのです。 いくキャリア自律が求められてい を身につける、刻々と変化する状 かり把握して必要な知識・スキル ミットしていくことも、キャリア を前提として、自分は何をしたい く。このように、これからの「変化 人生で何を実現していきたいのか 自分らしさとは何か?

> よりも個人を優先させるというこ これまでのキャリア論 部長 課長 入社 キャリアとは1つの組織で 昇進するための"過程"だった

キャリアは、 能力を蓄積していく"過程

プロティアン・キャリア論

自律型キャリア(プロティアン・キャリア)のイメージ 資料:一般社団法人プロティアン・キャリア協会ホームページ

# キャリア自律とは?

のキャリアを形成していくという され、頼りにされながら自分自身 と説明しています。周囲から応援 メージです。 キャリア自律するために個

かつポジティブな感情で向き合う キャリアは何かを整理し、主体的 のために、この会社で蓄積できる コミットすることが大切です。そ 務や組織の目標に向かって全力で 関係を築くためには、目の前の業 なります。個人が組織との良好な 囲のバックアップや応援が必要に たいと思ったときには、上司や周 栗原氏:例えば、会社や組織で、個 人が何かを成し遂げたい、成長し

緒に考えていこう」「あなたの望む 良好な関係が築かれます。リ 互いの理解を深めることで、適切 か、お互い確認しよう」といった個 キャリアをどのように提供できる なたのキャリアを応援したい、一 必要があります。会社や組織は、「あ 要です。従来のキャリア観では、「あ 人に寄り添う姿勢が重要です。お ードバックや育成が成立し、 n 1 での会話も重 なるリ 栗原氏:まずは、若手のお手本と

日常的に繰り返していくことで、 個人の価値観を把握し、その上で この会社で何をしたいのか?」と このステップを踏めば成長できる\_ なたのキャリアパスはこうだから、 ついていきます。 キャリア自律の意識が自然と身に していきます。このような会話を できる」というサジェスチョンを まいがちなところを、「あなたは、 と、過去の経験から決めつけてし 「うちの会社ではこのように成長

されています。

性が理想なのでしょうか?

人と会社・組織はどのような関係

#### キャ 副業や越境学習の導入も リア自律に効果あ 6)

必要になりますか? るためにどのような環境や制度が 若手社員がキャリア自律す

あります。

なのはそういった理由が

ダウンの両方が実現には欠かせま のように、ボト ていくことも非常に有効です。こ 意思表示をし、次に管理職に広め が積極的に学んでいる組織ではメ 学びに挑戦しましょう。リ かっています。また、トップが強い ることです。変化を恐れず、新たな も積極的に学ぶことがわ ーダーが、キャリア自律す ーダー

の場合は10

律するのは困難です。すでにキャリ せんが、いきなり全員がキャリア自 ルケースをつくって横展開してい してほしい人材から支援をし、モデ ア自律している人やキャリア自律 くという方法も多くの企業で導入

> の内容に対する満足度ややりが の自信につながるでしょう。仕事

を高めて、会社へのエンゲージメ

境学習が若手社員に人気 業文化等に触れることで、自社に 情報漏洩が心配」といった懸念が とができると言われてい よいフィードバックをもたらすこ 企業側からすると「技術の流出や 自律に役立つと言われています。 て、自分の組織や業界にはない企 あるかもしれませんが、副業をし ほかにも、副業解禁もキャリア ます。

がプラスとなって仕事へ できたときは、自己評価 セ 律を推進する企業にメッ 感」を持って進められま ア形成は自身でも「納得 栗原氏:自律的なキャリ たスキルアップが達成 。自分の目標、目指して ージをお願いします。

これからキャリア自

プロティアン・キャリア診断 越 1 毎日 新聞を読む 2 月に2冊以上、本を読む 英語の学習を続けている 躍できるのではないでしょうか。 柔軟な組織こそ「変化の時代」に飛 営へ転換する大きなチャンスとな ります。多様な人材が活躍できる め、成果を最大化する人的資本経 ン・リソースから、人材の価値を高 な社員を増やし、応援することが、 する原動力になります。このよう に得られる「キャリア資本」を蓄積 スキル、人脈など年齢や経験と共 また、キャリア自律は個人の能力・ ントを生むベースにもなります。 人材を資源として捉えるヒューマ 4 テクノロジーの変化に関心がある 国内の社会変化に関心がある 6 海外の社会変化に関心がある 仕事に限らず、新しいことに挑戦している 8 現状の問題から目を背けない 問題に直面すると、解決するために行動する 10 決めたことを計画的に実行する 11 何事も途中で投げ出さず、やり抜く 12 日頃、複数のプロジェクトに関わっている 13 定期的に参加する(社外)コミュニティが複数ある 14 健康意識が高く、定期的に運動している 15 生活の質を高め、心の幸福を感じる友人がいる

※チェック数が12個以上ならば、変幻自在に自分でキャリアを形成し、変化にも対応できる。 資料:「プロティアン 70歳まで第一線で働き続ける最強のキャリア資本術」(田中研之輔/日経BP)

リア協会では「個人と組織がより はありません。プロティアン・キャ がりの自分勝手なキャリア形成で 栗原氏:キャリア自律とは独り とですか?

よい関係を築いていけるキャリア」



#### Profile

#### サイボウズ株式会社 石川憂季氏

サイボウズ株式会社人事本部タレントサクセス部キャリア支援チーム所属。ほかにも国内外の採用活動 や人事の広報活動にも従事。2016年新卒で大手建設会社に入社し、本社人事部で採用や人材育成を担当 リア相談に乗っている。趣味のスパイスカレー作りが高じて副業で不定期のカレー屋も運営している

、, か, へい舞口表 100人100通りのキャリア支援 ► https://cybozu.backstage.cybozu.co.jp/m/mf9beb8293122

#### Data



業種/IT 設立/1997年8月 資本金/61,300万円 HP/https://cybozu.co.jp/

従業員数/1,115名(2022年12月末連結)

#### 対応するオフィス環境 方や人事制度について教えてもらい 石川憂季さんにサイボウズの働き 取り組んでいます。同社人事本部の イブリッドワー クに

月ですね。 石川氏:多様な働き方ができる職 初めて導入したのは20 サイボウズがリモー トワークを O 年 8

由でした。コロナ禍以前にリモー 上などを実現しようというのが理 機会の創出あるいは業務効率の向 場づくりを進めて、より多くの就業 ークをしていた社員の割合は全体

> コミュニケー 増える中ではじめた ŧΙ トワ・ ・ションを クが

る環境がありながら、出社したいと を実施しました。リモート会議や配 クの増加を念頭に置いてリニューアル 在宅とオフィスでのハイブリッドワ 中しやすい、などの声が寄せられ ションしたい、オフィスの方が集 石川氏:社員同士でコミュニケ-いう社員も増えているそうですね。 ました。そこで、東京オフィスでは

境手当」を全社員に|律で支給して てもらうための費用として「在宅環 に伴う電気代や通信費などに充て の3割ほど。その後のコロナ禍では 全社員がリモ ました。そのため、リモ トワークの対象とな

はなく、社員のエンゲージメント向 して知られています。働き方だけで 様な働き方を実現している会社と

上や風通しのよい社風づくりにも

サイボウズ株式会社人事本部石川夏季氏

インタビュ

サイボウズ株式会社はリモ

クをいち早く導入するなど多

主体的なキャリア形成を育む

プンな社風と支援制度

深めるための取り組み

Ļ トワークでも業務ができ

ムビルディングのサポー 員個人のための施策や制度がほと う支援制度は、どちらかといえば社 ました。チー ビル』という取り組みをスター 運営支援チームを設置して、『チム しています。各チームの状態を可視 んどでした。チムビルは対面でのチー 大きな狙いです。従来の人事が担 ションやつながりを醸成することが ムメンバーのコミュニケー

意識的に設けました。 スを増やし、スタジオも設置しまし 信がスムーズにできるように個人ブー た。社員同士が交流できるエリアも

いう意識で取り組んでいらっしゃい 新しい制度を作って応援しよう」と にもまい進。「困っている人がいれば を深めるために必要な制度づくり らず、社員同士のコミュニケーション オフィスのリニューアルにとどま

石川氏:人事に新たにチームワーク

円滑な運営を支えるファシリテー 化するサーベイを用意し、チー なども行います。 合宿を行う際には金銭面での補助 ターとしての役割も担い、チー

ブザイヤー」というアワードを開催 事の「コネクト促進部」では社内から ためのイベントも実施しており、 しているとか 「ありがとう」の投票を集めた社員 また、全社的な一体感を強める ムを表彰する「サイボウズオ

を郵送で届けています。 や盛り上げるための旗などのグッズ する社員にはイベント用の背景画像 分、をより盛り上げるために、希望 での開催となっています。゛お祭り気 石川氏:年に一度の全社的なアワ ドですが、コロナ禍以降はオンライン ほかにもコロナ禍に入社した社

員を迎える際に、ウェルカム感の演 出など工夫されているのでしょうか?

ジを添えたお菓子などを入れてパッ と考えています。 とってうれしい気遣いになるのでは ちょっとした配慮は、特に若い社員に ている中、安心感を伝えるための でのコミュニケーションが乏しくなっ 社のロゴ入りのダンボールにメッセ 料一式などを自宅に送る際には、会 石川氏:パソコンや仕事に必要な資 主体的なキャリア形成を育む と思われるかもしれませんが、対面 -ジングしています。小さなこと

# 風通しのよい社風

サイボウズでは、「個人情報と

に考える気付きになります。

とが大事だと考えています。

う、風通しのよさを大切にするカル できるだけ全社的に共有しようとい 針を含めて会社が考えていることは プンにする」としていますが、経営方 インサイダー情報以外はすべてオ があると伺いました。

を投稿したりすることもできます。 表明したり、修正を求めるコメント すべての社員が賛成・反対の意見を 階から目的・内容を閲覧可能です。 制度ができる際には起案された段 子を見ることができますし、新しい 石川氏:経営会議はオンラインで様 もちろん、すべての意見を反映する

> ことはできませんが、経営方針や新 とで社員の視座が上がるという効果 ることや、経営陣の考えがわかるこ もあります。 しい制度が出来上がるプロセスを知

どうなるのか、自分に求められてい ムに見えてきます。自分への影響は 成する土壌にもなっているんですね。 社員の主体的なキャリア形成を醸 るアクションは何か、などを主体的 知れば、会社の方向性がリアルタイ 石川氏 :経営陣の考えていることを ミュニケーションやオープンな社風は、 こうしたチー ムとメンバーのコ

自律につながる カルチャー 意思決定を尊重する姿勢や が結果的に社員の

そうですね。 (社内公募制度)が設けられている につながる制度として「ジョブボ 社員の主体的なキャリア形成

情報を載せて社内に向けて募集し 入部、することもできます。 ます。気になる募集があった社員は ポジションがあれば、ジョブボードに 石川氏:各チームで必要としている ムの担当者と面談して、^体験 社員個

> 選択できます 人が自分の意志で活躍する場所を

語ってもらうキャリアインタビューが として、社内のいろいろな人に仕事 あるとか。 内容ややりがい、未来の目標などを ほかにも、人事による取り組み

ほかの人がどのような仕事をしてい 石川氏:同じ会社で働いていても 躍の場を見つけるきっかけにもなる たり、ほかの社員にとっては新しい活 てもらうことで社内の連携を深め 集しています。自分の仕事ぶりを知っ まざまなキャリア、年齢層から人選 るのか、意外に知らないものです。さ して聞いた話を約3分の動画に編

> など、社員が自身のキャリアの可能 性を模索するヒントになると考えて

仕組みや選択肢を整備しておくこ ジを望んだときに、サポ い」といったときは、キャリアコンサル 社員自らがキャリアアップやチェン タントに相談することもできます。 ますが、会社側が強制はしません。 ても、サジェスチョンすることはあり を大事にしています。キャリアについ 主体性を持って意思決定すること る社会を創る」というパーパスの元、 「今のポジションでやりたいことがな サイボウズは「チー ムワー -クあふれ

サイボウズが重視する 「モチベーション 3 点セット」 式 やりたいこと 個人の希望 挑戦したいこと  $\Theta$ できること やるべきこと 知識 スキル チームや顧客から 求められていること チームとメンバーが相互にコミュニケーションを深めながら 3つの輪が重なった部分で仕事ができるとモチベーションが 高くなって、社員の主体的なキャリア形成につながる。

#### Profile

#### 田中節子氏

める。管理栄養士の資格も持つ

1953年、茨城県生まれ。シニア産業カウンセラー、キャ リアコンサルタント。2021年からは、3万人以上の 会員がいる日本産業カウンセラー協会の代表理事を務

> 話す方にとって、「誰が話を聴いて 田中氏: 悩みや考えを誰にでも打 れないときは? ければならないのです。 たい気持ちをしっかり受け止めな さらには言葉以外でその人の伝え とは限りませんよね。言葉の意味 という人が本当に平気で問題ない れるものなのです。「大丈夫です」 くれるのか」はとても大事です。 ち明けられるわけではありません。 上司から、「話を聴かせてほしい」 相手が心を開いて話してく

> > の先の「焦るよね。大変だったね」 が止まった」という事実よりも、そ まった」と報告された場合、「電車 思っています。「電車が止まってし 分の気持ち」をわかってほしいと

と、相手の気持ちをくみ取って伝

えてあげます。

ふだんの会話でも、

うのは当然です。 ない」と感じていれば、壁を作って ない、自分によい印象を持ってい 上司は)自分をあまり評価してい と言われても、若い部下が「(この しまうでしょう。自分を理解して れる人に話を聴いてほしいと思

示を円滑にするためのコミュニ 相手に伝えることがポイントです。 る力」。「自分はあなたの理解者」と です。そこで重要となるのが「伝え 作るためのコミュニケーション」 ケーションが必要です。仕事の指 そのためには日ごろのコミュニ ーションではなく、「信頼関係を たしかに、自分を理解してく

相手を思いやる態度を意識してお

きたいですね。

によっても伝わります。日常的に でなく、非言語(表情・声のトーン)

若手社員たちは、こんな仕事が

#### 般社団法人 日本産業カウンセラー協会



日本産業カウンセラー協会は、産業カウンセラー、キャリア コンサルタントの育成をはじめ、企業・団体向けの研修や相談、 個人向けの相談など、多岐にわたり活動。3つの活動領域があり、 メンタルヘルス対策への支援、キャリア形成への支援、職場に おける人間関係開発・職場環境改善への支援を行っている。 HP/https://www.counselor.or.jp/

いただきました。

求められる若手社員とのコミュニ 田中節子代表理事に、リーダーに 法人日本産業カウンセラー協会の 改善支援を手掛けている一般社団 メンタルヘルス対策、職場の環境

ーションスキルについて教えて

## 言葉以外にも表れる 相手のホンネは

田中氏:管理職やベテラン社員 わからないという上司も少なくあ っません。 若い人が何を考えているか

社したばかりの新人や若手社員た が想像している以上に、新卒で入 ちは職場という空間で緊張してい

> 正直な気持ちでしょう。仕事がわ ます。周りの人たちは自分よりも からなくても、立派な机に座って いる上司や管理職に質問なんてで っと大人で、「怖い」というのが

現場で、働き手のキャリア相談や

は悩みのタネです。多くの企業の 世代の異なる若手社員との接し方

「若手社員との距離を感じる」。

上司

の「聴く力」が若手社員を伸ばする

相手を尊重して理解する

12

日本産業カウンセラー協会 代表理事一般社団法人

田中節子氏インタビュ

仕事を覚えてくれないと困るよ!」 といったように感情的になるとき ますが、忙しい現場に出れば、「早く それだけで委縮してしまいます。 もあります。しかし、若い人たちは から期待しているよ」などと言い

なるケースもあるのです。しかし、 体調が悪くなって会社に行けなく ちょっと大きな声を出しただけで、 れていません。中年の男性上司が で育ってきた女性社員は男性に慣 ます。例えば、家族構成が女性だけ

「ウチの宝だ」とか、「貴重な戦力だ

それぞれ生きてきた環境も違い

スキルが欠かせないと? リーダーにはヒアリングの 上司は女性社員がなぜ会社に来な

若手社員に対してはどの企業も、 的に声掛けをして、彼らのホンネ そのまま口には出しません。職場 田中氏:失礼になる、あるいは相 とんどの若手社員は自分の思いを 手を傷つけてしまうと考えて、ほ から」とは言えませんよね。 くなったのかわかりません。 ーダーはよく観察して、積極

部下をヒアリングするために「傾 もいます。 聴」のトレーニングに取り組む人 で管理職を務めている人の中には、 ンで心がけたいのは、相手の話を を引き出してあげなければなりま よく聴くこと。「聴く力」です。企業 若手社員とのコミュニケーショ

怖い上司に、「あなたが怖い 田中氏:誤解しないでいただきた ヒアリングのテクニックや表面的 のは、傾聴の根底にあるもの

な技法ではなく、「相手を大事にす えてもらわなければわかりません。 を傾けます。相手の心の世界は教 ないで、自分で理解できるまで耳 を聴く際は、「ありのまま」、「誠実 る」という人間尊重の理念です。話 す。わからない点はそのままにし に」、「その場で聴く」態度が大切で

うするのは意外に難しいんです。 解する「共感」という姿勢が欠かせ 受ける「受容」、相手の気持ちを理 ネは、実は言葉以外のところに表 スもあります。そして、相手のホン 実際には自分の話をしているケ 相手の話を聴いているつもりでも、 ません。「聴き手」の役割をまっと 持ちながら、相手のすべてを引き 傾聴は相手を尊重する気持ちを

は見られたくありません。若くて 思っています。失敗したくないで 仕事をスマー 田中氏: 若手社員も先輩のように 丁寧さが大切ですね。 ニケーションスキルの一つです。 てあげたいものです。「ほめる力」 るだけいいところを見つけて認め る水準に達していなくても、でき から見れば、未熟でまだほめられ もプライドはあります。ベテラン し、同期と比べて劣っていると ぶっきらぼうな指示ではなく ーダーには欠かせないコミュ トにこなしたいと

周りに見える形ならば、なおよい の場で」が鉄則。「○○の件、よく頑 うことも忘れずに。 いないところでこっそりと、とい でしょう。反対に、叱るときは誰も うように具体的な行動をほめます。 からチームが機能している」とい 張ってくれているね」、「君がいる ほめるタイミングは「すぐに、そ

感や受容にもつながります

コミュニケーションは言葉だけ

といった点への配慮は、傾聴の共

(早合点しないで話を最後まで聴く)

● 話を遮らない 接続詞を使わない) (「だって・けど・しかし」など逆接の

(例・暑いですね。→そうだね、暑いね)

相手の言葉を伝える(繰り返す)

相手を否定しない

とを意識してほしいです。若い世 うまくいくようにサポー 許なくとも仕事を任せて見守り、 したいという夢を持って入社して います。リーダーとしては多少心 -するこ

ながっていきます

若手社員にだって

プライドはある

代には自分本位な考え方などドラ りますが、仕事で結果が出て、賞賛 されればうれしいものです。 イな面があると言われることもあ

最近は自律的なキャリア形

田中氏:誰でも自分を理解してく

や状態といった事柄ではなく、「自 れる人は大好きです。そして、状況 れる人は安心します。

ほめることで心理的報酬や成長実 社員は黙って指示通りにやればい 田中氏:仕事を任せる際に、「若手 えた上で仕事を任せて、しっかり ちゃんとその仕事ができるよう考 成が求められています。 い」という態度ではなく、その人が

ジメントを育てる職場づくりにつ プが、若手社員の自律性やエンゲ 績の動向なども伝えることで、ワー 感が得られます。 や周囲が聴いてくれる。このル がリーダーとして持つべきコミュ 見えるように支援していく。これ と認めて事業の方向性や目的、 てくる。そして、自分の考えを上司 と面白くなる。アイディアも沸い ニケーションスキルの基本です。 クエンゲージメントが高まります。 トされるのかを把握して、成果が 仕事ができるようになればもっ また、若手社員も「会社の一員」 それぞれの若者が何にモチベー



#### Profile

#### コクヨ株式会社 田中康寛氏

コクヨ株式会社ヨコク研究所およびワークスタイル研究所所属。同社にてオフィス家具の 商品企画・マーケティングを担当した後、2016年より働き方の研究・コンサルティング 活動に従事。国内外のワークスタイルリサーチ、ワーカーの価値観調査などに携わっている。

ョコク研究所 ▶ https://yokoku.kokuyo.co.jp ワークスタイル研究所 ▶ https://workstyle-research.com

# 「コミュニケーションの場」 オフィスに必要なのは

田中氏: リモー フィスが必要になるのでしょうか? 観に対応するためにどのようなオ いては、一人で作業や思考をする としての役割を果たすこと 上記のような働き方や価値 ク時代にお

観が強まる一因と考えられます。 視されることも、このような価値 組織での振る舞いを学ぶことが重 同僚を参考にして仕事の進め方や は、専門性だけでなく、周りの先輩・ でしょう。また、日本の会社組織で で、仕事を教えてくれる先輩や口 について「右も左もわからない」の 特に、若手社員は会社や仕事内容 協働志向の高さに表れています。 テラシーが高いので、技術的にフ 著となっています。スマホ・パソコ ルモデルとの協働が求められるの ム活動を好んだりする価値観です。 これは同僚と密に相談したり、チ 一人で働くことは好まない傾向が レキシブルな働き方に適応しやす ンなどを使いこなせるデジタルリ 点も背景にあると考えられます。 とはいえ、オフィスから離れて

込んでいくというのが「つながり 進する空間です。例えば、オフィス の場」を形づくります。 ど社員同士の会話の糸口になるよ ます。「食」以外にも、工房や遊具な 心地よく働いてもらう状況を作り 著な協働志向を満たしたりして、 まる孤独を解消したり、若者に顕 輩や同僚と「食」を囲めて雑談しや 内のキッチンやカフェのような先 るのがインフォーマルな会話を促 うな仕掛けをオフィスの中に埋め えば、近年のオフィスで増えてい い環境は、リモー トワークで高

田中氏:私が働いているTHE

できるオフィスになっています。 マを設け、活動に適した場を選択 CAMPUSは、フロアごとにテー のですか?

オフィスづくりに取り組んでいる

が、いま必要ではないでしょうか。 フィスのあり方を考えていくこと

コクヨさんではどのような

な豊かさや気持ちのゆとりにつな グ」という観点でも、社員の精神的 方で重視される「ウェルビー は歓迎されない」という風潮があ るかもしれませんが、現代の働き が、「オフィスでは仕事以外の活動 日本に限った話ではありません

で離れていてもつながりを感じる

しています。リモー

行えるフロアなど多彩な活動をカ

や社内外の人を招いてイベントを

ほかにも、心身を整えるフロア

や家具を整えて自宅では実現しに る」フロアは、ハイスペックな機器 た設えとなっています。また、「捗 ンやコミュニケーションを追求し

くい超集中環境を実現しています。

Data

コクヨ株式会社

KOKUYC

業種/文具・事務機器・インテリア・住宅関連の製造・販売

設立/1905年10月 資本金/158億円 従業員数/6,864名(2022年12月末連結) HP/https://www.kokuyo.co.jp/

### 生産性の向上につながる オフィスが 働く人や環境に配慮した

中康寛さんにお話を伺いました。 同社のワークスタイル研究所の田 割が求められているのでしょうか?

に、フレキシビリティ、エンパワー 働き方は劇的に変化しました。主 田中氏:働き方改革やコロナ禍で ということですが、最近ではどの れているのでしょうか? ような働き方やオフィスが求めら

メント、ウェルビーイング、イノ

されています。 フレキシビリティとは、働く場や ーションの4つの観点が重要視

スやワー

-クスタイルに合わせた

コクヨ株式会社では企業のパ

コクヨ株式会社 ワークスタイル研究所

田中康寛氏インタビコ

働き方を変え、働く場所を整えることで

労働生産性だけ

ではなく

エンゲージメン

の向上にもつながる

時間の自由化を意味します。オフィ 護など、さまざまな事情を抱えてい を個人が選択できるので、育児や介 スや自宅、公共空間など多彩な環境 ても働きやすさが向上します。

働く場所が大きく変化する中で、 働き方改革やコロナ禍で働き方や オフィスづくりを提案しています

オフィスという場にどのような役

企業も増えてきました。 るウェルビーイングを大切にする 押しする観点です。そして、人生 スキリングの支援をするなど、個 人の自律的なキャリア形成を後 ために効率を追求するだけでな 00年時代、長く活躍してもら 従業員の心身の健康に配慮す ーパスの明文化、副業やリ

ワークスタイルが研究対象

ションの重要性は増しています。 の不確実性に直面した今、イノベー

エンパワー

さらに、コロナ禍を含めた未来

メントとは、行動指

「パーソナライズ志向」 安定志向」、

「協働志向」の傾向あり

門間や企業間のコラボレ その確率を高めるため、企業の部 役割が見直されています。 を誘発する場として、オフィスの

できるというわけですね? える課題の解決に寄与することが フィスを整えることで、企業が抱

効率や集中など機能性を重視して 田中氏:はい。従来のオフィスは 意見もあります。 に生産性の向上につながるという 性に配慮したオフィスが、結果的 エンゲージメントや健康など情緒 ながら、機能性に加えて働く人の つくる傾向にありました。しかし

若手社員の仕事観は、

働き方の変化に適応したオ ・ション

田中氏:細かく見れば一人ひとり

価値観は異なりますが、独自調査

志向」、「パーソナライズ志向」、「協 を見出すことができました。「安定 から、若者に特徴的な3つの傾向 はいかがでしょう?

者の仕事に対する価値観について

働き方は変化しましたが、若

どこで・誰と・何をするか」とい 安定志向とは、仕事に新奇性を

を支持する傾向は若い世代ほど顕 志向は企業の採用担当者からも多 性を高めてその範疇で働きたいと 求めるというよりは、自分の専門 たフレキシビリティの高い働き方 た働き方全般を「自分自身で設計 したい」という価値観です。先述し いう価値観です。若い世代の安定 指摘されている特徴の一つです。 ーソナライズ志向とは、「いつ・

ことができ、仲間に会いたくなる、

#### LIVEオフィス コクヨ株式会社 CAMPUS 「経験を拡張する」をコンセプトにフロアごとに 応じて、最適な場所や時間を自由に選択できる LIVEオフィス

ムで集まって行うディスカッショ

例えば、「集う」フロアでは、チー

テーマを設け、社員が業務のアクティビティに ABW (Activity Based Working) という 働き方を導入している。また、カフェ&ショップ も併設していて、誰でも自由に立ち寄れる。

りの参考にしていただければ幸 多くの企業の方にオフィスづく 自分らしい働き方ができる、そん なオフィスとなっています。ぜひ、 です。 「整う」フロア 「捗る」フロア

のであれば自宅やシェアオフィス

がる取り組みは大切な視点です。

また、社員同士のつながりに限

ながりの場」となるのではない そうなると、オフィスの役割は「つ フィスより快適かもしれません。 かけられることも少ないのでオ カフェでも可能です。むしろ、声を

つながりの場にもなります。若手 社外とのつながりや社員と組織の る役割をオフィスに付加すれば、 らず、自社の文化や商品を体感す

へ材の仕事観、新しいワ

ーク&ラ

と思います。

社員同士のつながりに関してい

イフをサポー

トする観点からオ

#### 若手社員の早期離職防止を目指して

早期離職防止のカギとなる、7つの項目をピックアップしました。 具体的な解説は該当するパートを参考にして解決の糸口を探ってみましょう。



#### 若手社員の傾向を知る

#### →18ページ

若手社員と良好な関係を構築するために、知っておきたい若手社員の傾向と 対応策について押さえましょう。コミュニケーションの方法も伝授します。



PART

#### 採用から定着まで採用と育成担当が連携して取り組む、バ

#### →24ページ

雇用のミスマッチを防ぐためにも、採用活動から育成まで 一貫した計画をつくる必要があります。



#### 企業と"人財"のための育成計画を立てる

#### →32ページ

人材を"人財"に育て上げるためには育成担当だけではなく、 経営者の力が必要です。経営者も積極的に人材育成に関与していきましょう。





#### OJTを計画的に運用し、効果を高める

#### →40ページ

育成計画の肝となるOJT。OJTを成功させるためには、現場に丸投げにせず、 しっかりと計画し、新人社員が育つ職場をつくることが必要です。





#### 職場の人間関係を改善する

#### →48ページ

早期離職の理由ナンバーワンとなる「人間関係」。社員間の良好な関係を 築くためのコミュニケーションテクニックや企業でできる工夫について考えます。





#### 制度整備と心のケアを見直す

会社へのロイヤリティを高め、社員のモチベーションを上げるための 具体的な方策を、働き方やメンタルヘルスなど各方面から見ていきます。





#### 「働き方改革」にチャレンジ

#### →60ページ

これからの時代にマッチした 働き方改革について理解していきましょう。









職場づくりまでどう解決 採用から育成体制 若手社員の早期離職防

I

"

つのパー が必要です。そこで得た情報を、 まず、若手社員の本音を知ること に合わせて、企業も形を変えてい 手社員の傾向をつかみます。時代 ていくのです。 材育成や職場環境の改善に生かし く必要があります。そのためには を経て変化してきた若者の価値観 はどうすればよいか。本書では7 若手社員に長く働いてもらうに 「パート1」では、いまどきの若 トに分けて紹介します。

# 姿勢を示し続ける 「社員を大切にする」

核を担うOJTについて考えて ト4」では、人材育成の中

用担当・育成担当で共有しておく

育てたいのか、これらを経営陣・採 んな人材を求めて、どんな人材を くりを考えていきます。自社がど ら育成、定着まで、一貫した計画づ

ト2」では、人材の採用か

必要があります。採用担当と現場

と、早期離職につながる恐れがあ 側で求める人材にギャップがある

モチベーションも養われていきます。 り、育成にあたる担当者の力量や 画することも大切です。これによ どのように、どこまでやるのかを計 ていくのが理想的です。またそうし 単位のスケジュールのもとで学ばせ また仕事の面白さや大変さを、年 マンスキルや各種テクニカルスキル 不可能です。社会人としてのヒュー は、場当たり的なトレーニングでは 計画を考えていきます。新入社員 たトレーニングを、社内の誰が、いつ、 を「一人前の社員」に育て上げるの ト3」では、入社後の育成

スキルや、職場環境づくりを紹介 接したらいいのか。こうした疑問 好に保てるのか。また、世代も価値 職場内のコミュニケー がってくるものです。どうしたら 常に早期離職の理由の上位に挙 観も異なる若手社員を相手にどう

若手社員が長く働ける職場は、

成にあたる担当者をどう意識づけ うやって学ばせるべきか、また育 育成担当にとっても同様です。 か」新人にはわかりません。それは は「何をどうやって学べばいいの てみろ」だけで済ませてしまって 各種のスキルを実践的に学ばせて で「見せる」「やらせてみる」中で ていくか、考えていきます。 OJTを通じて、新人に何を、ど いくものです。しかし、ただ「やっ いきます。0JTとは仕事の現場

係を考えます。人間関係の問題は、 ト5」では、職場の人間関 ションを良 り組んでいきましょう。 り組みやすい「働き方改革」につい を参考に改善できるところから取 介します。 時代にマッチした取り組み方を紹 て考えてみましょう。これからの などです。 一朝一夕ではつくれません。本書

パー

ト7」では、中小企業が取

します。

ラ・セクハラを許さない空気、業務 見える形にしていかなくてはなり 会社とは、ズバリ「社員を大切にす 働きやすく、若手が定着しやす 効率アップによる「働き方」の改善 やすい制度づくりであり、パワ ません。それは、例えば女性が働き え間なく社員に示し、それを目に る会社」のことです。その姿勢を絶 や心のケアを考えていきます。 ト6」では職場の制度づく

350

300

250

200

150

100

50

【その他内訳】

● 会社のため ● 同世代が働いているから

● 家族を持ったときのために ● 生きやすくなるため

● 生活していくお金を得るため ● ワークとライフの両立

入社後に会社に求める(望む)ことは?

特にない 12件

● 世間体 ● 親を安心させるため

サークルや旅行など社員の

資格取得の機会を つくってほしい 57件

メンタルヘルスケアに

配慮してほしい 58件

職場の設備環境を 整えてほしい 60件

知力や能力、資格を

生かせる仕事を 任せてほしい 120件

交流の場を提供してほしい 31件

● 自立のため ● 生活のため

PAR

# 取近の若者の特徴

## 「研修をしっかり」との声多数 目己成長を望む若者たち 時代が変われば、若者の仕事観

用活動、同じ人材育成、同じコミュ 事に求めるものが大きく異なる、 手社員の職場定着はおぼつかない ニケーションを続けていては、若 という事実です。かつてと同じ採 が若い頃と、現代の若者とでは、仕 職を防止するには、若者に合わせ とは、先輩社員や育成担当、経営者 要があります。 て企業の在り方も変化していく必 も変わるのは当然のこと。早期離 前提として認識しておくべきこ

など、メディア上には若者を語るさ 争意識が希薄なゆとり世代」「お金 特徴を持っているのでしょうか。「競 よりも安定を欲しがるさとり世代」 では、いまどきの若者はどんな といえます。

の若者の姿を読み解いてみましょう。 行ってほしい」との意見がもっ 質問に対しても、「研修をしっか 社後に会社に求めること」という 員の成長が望めない企業は敬遠さ の仕組みが整っていないなど、社 を望む意見が続いていることがポ め」「自己実現のため」と、自己成長 プです。しかし、2位以下に「知識・ 結果(左ページ参照)をもとに、現代 も多く寄せられました。 れがちだと言えそうです。事実、「入 イントです。裏を返せば、人材育成 スキルを得るため」「やりがいのた 「金銭獲得のため」との回答がトッ ここでは、東京しごとセンター 「働く目的」を尋ねた質問では、 ナーが実施したアンケ  $\sigma$ 

仕事外の時間も充実させたい ライフ・ワー ク・バランスを重視

> ライベ 支持されなくなってきているよう でバリバリ働く」という生き方は に対しても、「どちらかと言えばプ ないでしょうか。「仕事とプライ 若者が増えているということでは 働くことはできない。そう考える ク・バランスを保てないため長く ないような企業ではライフ・ワ 残業続きで休みも思うようにとれ に関連しているかもしれません。 という考え方が広く浸透したこと とる[ライフ・ワー 庭や地域においても十分な時間を えていました。「家庭より仕事優先 これは近年、仕事をしながら家 ート優先」との回答が半数を超 ト、優先するなら」という質問 ト優先」あるいは「プライ ク・バランス」

休日」が上位にきて

まざまな言葉が飛び交っています

視すること」を見ると「勤務時間・ 「正社員として仕事を選ぶ際に重

位にきています。若手社員に限ら

い」との声は2番目に多いもので 会社に求めること」という質問で ているようです。前述の「入社後に 見が通らないなどの不満が含まれ **輩社員とのコミュニケー** すいのが、人間関係です。上司や先 ず、転職理由のトップにあがりや した。 も、「風通しのよい職場にしてほし ストレスを感じている、自分の意 今回のアンケー

が見てとれます。 親密な付き合いは敬遠される傾向 はプライベートも共にするような 6%でトップ。アフター5、あるい 係でいたい」との回答が全体の仏・ 「職場だけのビジネスライ 先輩とどのような人間関係が望ま しいか」についても尋ねています。 ・クな関

の人間関係」を重視する回答も上 ま た、 仕事を選ぶ際に「職場

# \_\_\_ その他 11件 研修をしっかり 行ってほしい 193件

※複数回答

働く意欲はあるものの、 仕事とプライベートはスイッチを 切り替えたいという若者が 多い傾向にあります。

最近の若者のホンネとは?

若者が考えていること、大事に思っていることを探ってみましょう。

働く目的

東京しごとセンター・ヤングコーナーが行った「若年者の就業意識」アンケートの結果から、

複数回答

(件)

200

150

100

【その他内訳】

長期で働けるところ

「若年者の就業意識」アンケート 実 施 時 期:2016年9月 対象/人数:東京しごとセンター・ヤングコーナー 利用者(34歳以下)352名【男性:192名/女性:155名 無回答5名】

上司や先輩との人間関係 無回答 0.3% その他 5.1% SNS等で 友達に なりたい 0.9% 仕事とプライベート、優先するなら 無回答 0.6% 仕事優先 4.5%

正社員として仕事を選ぶ際に重視すること

複数回答

(件)

#### ₽ POIN



かつての若者と現代の若者とでは仕事 観がまるで違う。その事実を認識するこ とから始める。彼らの目線に合わせな ければ採用も育成も立ちゆかない。

トでは、「上司や



ションに



「いまどきの若者」の意見に耳 を傾ける。会社説明会や面接、 入社後の面談などをその機会と して、彼らの仕事観を把握する。

#### 若手社員は経営者に何を求めている?

#### 経営者として身につけておきたい姿勢

企業の顔である経営者自身が、若手社員が何を考え、何を求めているのかを知ることが重要です。 そのためにどんなコミュニケーションが必要かを考えてみましょう。

まずは若手社員たちの発言に耳を傾 けてみる。すると、どんなことに興味 や関心を寄せていて、どんな不安や不 満を抱えているのかが見えてくるはず。 経営者と直接話したいと思っている 若手社員は、予想以上に多いもの。彼 らの声をしっかり受け止めて。



#### 理解する

-見突拍子もないことをやっているよ うに見えても、若手社員には若手社員 なりの理由があって、その行動に行き ついていることを理解する。自分の考 えはいったん置いて、「なぜ、どうして」 と若手社員に質問してみましょう。そ れでも理解できなければ話し合いを



若手社員を理解し、受け止めるだけではなく、経 営者自ら積極的に伝えていく努力も必要。経営 理念、戦略・戦術、計画など経営者がそれらを明 確に若手社員に日々伝えていくことで、彼らも どの方向を向いて突き進めばいいかを共有でき 自信を持って行動できるようになる。



#### 経営者として私は若手社員とこう接しています

#### 株式会社NEWONE

業務の関係上、若手社員の横で毎日併走できるわけで はないからこそ、どのようになってほしいか、どのような ポテンシャルがあるのかを定期的に考え、その本人の可 能性に期待することを徹底しています。本人以上に、本人 の可能性を信じることが大事だと考えています。

#### 本人以上に部下の可能性に期待します!

あとは、自分自身が仕事を楽しく行うことを大切にして います。エンゲージメントが高い上司の部下はエンゲージ メントが高いというデータがあるように、自分自身の振る 舞いが影響するので、仕事の意義を自ら捉えて徹底して います。

#### コラム

#### 「承認欲求」とは

誰かにほめられたい、認められたい、こうした欲求 を「承認欲求」と言います。目標を達成するための原動 力であり、人は目標の達成に向けて、努力し失敗を克 服する「成功体験」を積み重ねて成長します。若手社員 の「承認欲求」を満たす「成功体験」を積むためには、失 敗を経験し、周りがフォローしながら克服するプロセ スが有効です。失敗を克服した際は「頑張ったね」など と声をかけることで、他者からの「承認欲求」が満たさ れます。また、若手社員も失敗しながらも克服できた という「成功体験」から、自信を持つことができます。 このように、職場での「成功体験」を経験し、他者から 承認され自信をつけることで、本当の意味で「承認欲求」 を満たすことができます。「承認欲求」と「成功体験」を うまくコントロールしていくことで、若手社員の成長 を促すことができます。

## 素直に耳を傾ける 若手社員の意見に 自分とは大きく異なる価値観を

「若手社員が辞めない会社」をつ 員に関心を持ち、彼らの考えを知 手段こそ、コミュニケーションで ます。そして人間関係を改善する 由のトップにランキングされてい 調査において「人間関係」は退職理 くっていきます。 なげていくこと。このサイクルが ろうとすること。そこで得たもの す。経営者自身が、きちんと若手社 を人材育成や職場環境の改善につ したらよいのでしょう。 前項で解説したように、多くの

> らしていいものかと、心配にもな 主でもあるので、簡単に本音を漏 相手ではありません。直接の雇用

営者はそう気安く話しかけられる

もっとも、若手社員にとって経

ります。そこで、経営者から現場に

すればいいと思う?」などと、若手 があるが、解決するためにはどう うにします。「最近○○という問題 があれば、自分から質問をするよ

社」とは、そういった自分とは異な でしょう。「若手社員が辞めない会 持つ若手社員が入社してくること 空気をつくり、

特に知りたいこと

この先も、さまざまな価値観を

営者だからといって構えるのでは 習慣をつけるとよいでしょう。経 足を運び、若手社員に声をかける

なく、何気ない雑談で話しやす

勢です。ワンマンで、聴く耳を持た

まず身につけたいのは「聴く」姿

ない経営者には若手社員はついて

す。それを経営者が自ら吸い上げ だからこそ気づく点があるはずで など、入社して間もない若手社員 でしょう。 るという姿勢が望ましいと言える いること、不満に思っていること いきません。現場で疑問に思って

持った若手社員に対し、経営者や

上司、育成担当らは、どのように接

の話だからです 観も変わる、それはごく当たり ません。時代が変われば人の価値 あっても、否定するべきではあり 観が異なり、共感できないもので るはずです。しかしどれだけ価値 の価値観とは、大きく異なってい かつて若手社員だった頃の経営者 にしても、いまの経営者、あるいは 項で取り上げたアンケ

解することで良好な人間関係を築 いていきましょう。 上げしながら、彼らの価値観を理 で、若手社員も本音を話してくれ 社員に歩みよりの姿勢を示すこと

## 若手社員にも理解を 異なる価値観を持つ

か「理解」する態度も大切です。前 若手社員が何を必要としている トの結果

解し、時代に合わせて企業の姿を る価値観を持つ若手社員たちを理

大きく改善しています。 を実現している企業は、定着率を P10~11やP14~15でも紹介し 変えていける企業でもあるのです。 る企業、ライフ・ワーク・バランス たように、育成制度が充実してい

勉強会や食事会などを設け、リラッ 若手社員たちも本音を口にしやす クスできる雰囲気の中で伝えれば、 伝える機会がありません。気軽な 企業が大切にしていることなどを る」態度です。日常業務に追われて いると、経営者が考えていること、 最後に大切にしたいのは、「伝え

コミュニケーションの質と量を底 くなります。 このようにして、若手社員との

経営者が若手社員に 歩み寄ることも大切

PART

いまどき若手社員の傾向を理解する

石手社員



#### ₽ POINT



経営者自らが、若手社員とコミュニケー ションの機会をつくることが大切。自ら 話を聞きにいき、彼らの価値観の理解 に努める。



若手社員の価値観に合わない職場環境 があれば、改善できる手がないか模索 する。経営者と若手のコミュニケーショ ンがスムーズになるよう支援する。

#### 最近の若手社員、どんなタイプに分かれる?

#### 仕事の取り組み方から知る 若手社員タイプ別対応法

若手社員とひとくちにいっても、性格はそれぞれ異なります。彼らの仕事の取り組み方から、 どのように対応したらよいか考えてみましょう。

#### 仕事の取り組み方

#### 指示待ち型

指示されたことは適切にこな せるが、それ以上のことは自発 的に行動に移せない。具体的な 指示がなければ、何をすればい いのかがわからない。



- 話し下手
- コミュニケーションを とるのが苦手
- ●受け身体質
- ●とても真面目

#### リスク回避型

失敗することが怖いがために、 行動や選択が保守的。「転ばぬ 先の杖」と言わんばかりに質問 回数が多く、あまり自分の意見 を積極的には発言しない。



- ●ミスを恐れている
- チャレンジをしようと しない
- ●「~で大丈夫ですか?」 が口ぐせ
- 慎重に行動する

#### 自分基準型

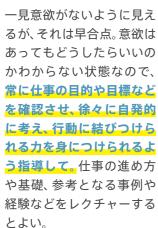
非常に前向きでやる気も十分 だが、人の意見を聞かず、自分 の意見を強引に進めようとす る傾向がある。自己中心的と思 われてしまう場合も





- 指示をあまり守らない
- ●協調性に欠ける
- 行動力がある
- 指示以上のことができる

#### 接し方



リスクを見越して慎重に行 動できることはよいことだ とほめつつも、失敗から学 ぶことも多いということを 教える。もしミスしたとし ても、先輩や上司が手助け すると日々伝えることで、 本人のチャレンジする気持 ちを引き出す。質問にはす べて答えなくてもいいが、 適宜丁寧に対応する。

本人の意見や行動を叱責し たり否定したりしてしまう と、一気にモチベーション が下がってしまう可能性が。 「自発的に行動できる」「自 分の意見を持っている」と いうことはほめながらも、 「でもこういうケースも考 えられる」といった具合に 別の視点から冷静になって 物事を捉える、他人の意見 を聞く力をつけるよう促す。

# 困った若手の3タイプ 職場の「あるある」

日々の仕事に支障をきたすようで のタイプごとに、対応法を想定し がたまります。よくある若手社員 は困りますし、お互いにストレス り前」とは言いながら、その違いが 「それぞれ価値観が違うのは当た 経験する、いわば当事者たちです。 は、自分とは異なる価値観を持つ ておきましょう。 れています。ときにはトラブルも た若者と一緒に働き、指導を任さ 若手社員と密に関わる育成担当 例えば、言われたことしかや ということです。

高いからです。「こんなときはどう ずつ促していきます。「自分で考え の頭で考えて行動するよう、少し 示待ち人間になっている可能性が きません。それができないから指 ろ!」と突き放すだけでは身につ したらいいと思う?」「今はこの仕

す真面目さ、堅実さが持ち味。その ます。言われたことは完璧にこな

一方で、周囲が「言われなくてもわ

ない「指示待ち」型の若手社員が

できません。また主体性を発揮す

かるだろう」と思うようなことが

なることもあります。 と固まってしまい、手が動かなく ともしませんし、仕事を任される ることが苦手で、自分から話そう

若手社員なので、まずは仕事の基 示をしていきます。まだ仕事その 法の一つです。そうして、丁寧に指 ものを覚えていない可能性のある 積極的につくっていくことが対応 せ、コミュニケーションの機会を 本を根気よく教えこむ必要がある きは「報告・連絡・相談」を頻繁にさ このような若手社員と接すると

「失敗しながら学ぶ機会」です。例 ん。そこで彼らに提供するべきは のないところには成長もありませ を問われることです。しかし、失敗 りも恐れているのは失敗して責任 ことがよくあります。彼らが何よ 「これでいいですか?」と確認する ため、上司に「~で大丈夫ですか?」 す。自分の行動に自信が持てない といった変化に弱い傾向がありま したり、仕事の仕方を工夫したり

その上で、指示がなくとも自分

こんなふうに、細かいところから考 える機会を提供していきましょう。

> 賛する。そんな環境づくりができ は許容し、むしろチャレンジを称

たら理想的です。

「自分基準」型は、言われた以上の

えば、チャレンジした結果の失敗

# 自己流人間も困りもの 指示待ち人間も

言えるでしょう。 め、ミスが少ないところは長所と 手社員像です。慎重に行動するた 「リスク回避」型も、いまどきの若 半面、新しいことにチャレンジ

なのか」を説くようにします。 切です。その上で、「なぜこの仕事 注意されると、また自己中心的な 指示も勝手に解釈しがち。それを 他人への配慮もなく、上司からの は、行動力があると評価できます うしたコミュニケーションが大切 のやり方が必要なのか」「なぜ、こ えを尊重する姿勢を示すことが大 を述べる機会をつくり、彼らの考 反発するのが彼らです。まず意見 です。頭ごなしに否定すると、強く に対しては、まず「話を聞く」こと 理屈で反論してくることも。彼ら ンも自己流になる傾向があります。 が、仕事の仕方もコミュニケーショ 仕事ができるタイプ。その意味で 事をしてほしい。なぜだと思う?」。

#### 社員のタイプを把握して 対応を変えてみよう!

PART

同成担当と

手社員

||ミュニケー

いまどき若手社員の傾向を理解する



#### **PPOINT**



ひとくちに「若手社員」といってもさまざ まなタイプがある。彼らと日々接する育 成担当の声を聞きながら、対応策を検 討する。



若手社員との接し方に困ることがあっ 理解すること。

ても、彼らが「間違っている」からではな く、価値観の違いから生じているのだと

#### 採用体制を整える

#### 採用活動のフローを考える

採用活動はどんな手順で組み立てるべきか、それぞれのポイントを押さえながら確認しましょう。



#### 採用・育成計画の立案

事業戦略に基づき、「求める人材像を明確化する。 採用だけではなく、育成計画もセットで考える。



#### 採用広報・インターンシップ

自社サイトに採用情報を掲載、採用パンフレット 作成、会社説明会開催、インターンシップ開催な どを通じてエントリーを受け付ける。



#### 書類選考

応募者から届いた書類をもとに、次の選考に進め る人物を選ぶ。



#### 筆記試験・一次面接

一般常識やSPI、適性検査などの筆記試験を実施 したり、人事担当などによる面接を行う。



一次面接で担当した人物より上位職による面接 場合によってはこれが最終面接となる。



#### 内定

最終選考後、内定者を決定。

#### POINT

業務に必要となる知識や経験、スキル、コミュニケーショ ン能力や主体性といった資質や特性、経営理念に共感でき るといった価値観や志向から、求める人材像を明確化する。

大手企業に比べ知名度が低い中小企業の場合、母集団形成 の苦戦が予想される。費用対効果を考慮した広報活動が重 要だ。また、アピールの仕方によって応募者数や応募して くるターゲット層は変化する。求める人材に明確に訴求す る必要がある。

新卒者の場合は学業やサークル活動、転職者は自社にマッ チした経歴や資格があるかチェック。ただし、書面から応 募者の人柄は把握できないので絞り込みすぎには要注意。

応募者には丁寧に接し、対等なスタンスを意識して面接に 臨む。自身も応募者から選考されていることを忘れずに。

#### 採用は誰が行うか?

採用活動は採用担当以外の社員の協力が不可欠。会社説 明会では求職者に近い立場の若手社員を参加させると将 来像がイメージしやすく効果的だ。面接では経営陣や管理 職の役割が重要となる。協力を依頼する際は目的や役割 をきちんと伝えよう。

#### よりよい採用をするための面接テクニック

面接官次第で、求める人材を採用できるかが左右されます。 どんなポイントに注意して臨むべきかを考えましょう。

#### [事前準備]

- ●採用体制や予算計画を立てる。
- ●面接手法を決める(個人面接・集団面接等)。
- ●選考基準を明確化し、採用担当者で共有する。
- ▶東京しごとセンター・ヤングコーナーのHPに掲載している面接 評価シートを参考にしてみよう。

https://tokyoshigoto-young.jp/company

#### [質問の仕方]

- ●Yes/Noや一問一答形式で答えられる質問ではなく、 5W1H (What? Why? When? Who? Where? How?) を用いて、掘り下げる。
- ●「~ですよね」と回答を誘導したり、決めつけたりする質 問は避け、応募者の本音を引き出す。
- ●評価できる点があれば、素直に伝える。

#### 「雰囲気づくり〕

- ●応募者がリラックスして話せるように、 フレンドリーなムードをつくる。
- ●圧迫面接はNG。
- ●応募者の顔を見て、時には相づちを打つなどして、 応募者の話をきちんと聞き、興味を持っていることを 伝える。

#### [オンライン面接のポイント]

- ●わかりやすく簡潔に質問する。
- ●映らない手元にも配慮する。
- ●ネットワーク環境のトラブル発生時に備える。
- ●カメラの位置が適切な角度、場所にあるか確認する。

広報」が不可欠です。採用広報とは 当は採用活動に取り組みます。 想です。その計画をもとに採用担 では経営陣の指揮で行うことが理 「自社に興味を持ってもらい応募 人材を集めるためには「②採用

選択肢です。また最近注目されて をアピー リアセンター 地元のハロー 者の母集団を増やせば、欲しい人 気のよさ、待遇面など、企業の魅力 や業界における強み、職場の雰囲 を積極的に利用しましょう。「東京 ている可能性も高まります。 材像にマッチする応募者が含まれ 者を集める」こと。企業の事業内容 しごとセンター」の活用も一つの 会社説明会の開催、自社ホー ージからの情報発信などのほか、 ルします。そうして応募 といった無料の施設 ワ ク、 、大学の・ キャ 面接官イコー 面接は、企業が応募者を評価す

恐れがあるからです。どのような

た研修を実施できなかったりする

人材を採用したり、ニーズに即し

ていくか、各担当者が情報を共有

人材を採用し、どのように育成し

しながら取り組んでいきましょう。

採用活動は「①採用・育成計画

をもとに、どのような人材を採用 の立案」から始まります。経営戦略

`育成、定着、戦力化をして

いるインターンシップもうまく活

応募者の魅力を引き出すような面

ので、事前の確認が必要です。

現場が求めている人材とはズレた

うでなければ、企業が欲しい人材、 とで進められていくことです。 担当者により、一貫した計画のも 当が連携しながら、あるいは同じ 用から育成、定着と、それぞれの担

そ

見直す必要があります。理想は、採

人社以前、つまり「採用活動」から

職場定着率向上を目指すならば

か計画を立てましょう。中小企業

採用活動は始まる

採用計画の立案から

# 選び・選ばれる関係にある 企業と応募者はお互いに

峙することになります。 は採用担当が応募者1 募者は絞り込まれていき、面接で と進んでいきます。進むほどに応 て、筆記テストや一次・二次面接へ 採用活動は、「③書類選考」を経 人ずつと対

べきは、自社の魅力を伝えながら、 が社会問題化しています。目指す 近年では就活(採用)ハラスメント むような「圧迫面接」は論外です。 問など、応募者を心理的に追い込 しょう。横柄な態度や挑発的な質 識のもと、誠実な対応を心がけま 企業を評価する機会にもなります。 る機会であると同時に、応募者が ル企業の顔という意 スアルファのスキルも求められる の影響で、オンライン面接の導入 ながります。 自社にマッチする人材の採用につ 秀な人材を取り逃がすことなく、 ことで、応募者の人柄を理解し、 ていきたいところです。そうする なぜほかではなくこの会社でなけ も進んでいます。従来の方法プラ ればならないのかなど、深く聞い 新型コロナウイルス

用しましょう

接官のほうが、より深い話を引き がら相づちを入れて話を促す」面 て、相づちも打たない」面接官より 面接の際「応募書類に目を落とし 者の話は深くも浅くもなり も、「適度にアイコンタクトを 面接官の「聞き方」一つで、 、応募

PAR

功させるため

から入社後の育成まで連携して取り組む



採用から育成、定着と、一貫した計画を 自らの指揮で作成すること。例えば「欲 しい人材像」が定まらなければ、採用も 育成もできない。

優



採用にあたる担当者は、企業と応募者 ない振る舞いと、応募者の魅力を引き 出す面接力が求められる。



望動機を持つに至ったきっかけや、

志望動機を尋ねるにも、その志

出せるはずです。

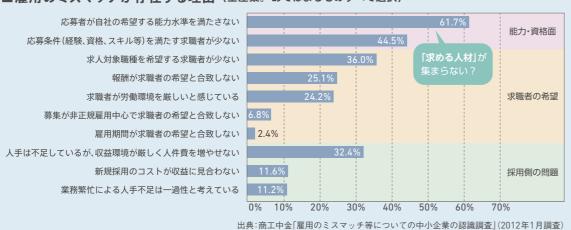
との接点となる。「企業の顔」として恥じ

#### 採用別 注意すべきこと

#### データから見る雇用のミスマッチの理由

採用側/求職者それぞれの視点でのミスマッチの理由を、データから探ってみましょう。

#### ■雇用のミスマッチが存在する理由(全産業。あてはまるものすべて選択)



#### ■年齢階級、仕事につけない理由別失業者割合(2022年平均 男女計)

理由	15~24歳	25~34歳	35~44歳	45~54歳	55~64歳	65歳以上
賃金・給料が希望とあわない	3.3%	9.3%	8.8%	11.1%	6.1%	_
勤務時間・休日などが希望とあわない	13.3%	11.6%	14.7%	13.9%	12.1%	5.9%
求人の年齢と自分の年齢とがあわない	_	_	5.9%	11.1%	24.2%	29.4%
自分の技術や技能が求人要件に満たない	6.7%	9.3%	5.9%	5.6%	3.0%	5.9%
希望する種類・内容の仕事がない	30.0%	32.6%	29.4%	27.8%	30.3%	29.4%
条件にこだわらないが仕事がない	6.7%	4.7%	5.9%	5.6%	3.0%	11.8%
その他	40.0%	32.6%	29.4%	25.0%	21.2%	17.6%
出典:総務省統計局「労働力調査(詳細集計)」(2023年2月)				2023年2月公表)		

#### 「新卒採用」のポイントとミスマッチ対策

#### 新卒者とは…… すべてに 🍱 おいて

アルバイトやボランティア活動を通じて、 ある程度の社会常識を身につけているが、

社会人としてのキャリアはゼロ。

一方で可能性は未知数ともいえる。

将来性を見極める必要がある

#### ミスマッチ対策

- 会社説明会等、採用広報段階で情報開示をする 企業理念や事業内容などを明示し、しっかりと自社を理解してもらう。
- ●職場体験、インターンシップを活用 実際に現場を見て、体験してもらうことで、現状を知ってもらう。
- 面接で人柄やキャリア志向を理解する 応募者の性格や会社に求めることを把握する。

#### 「中途採用」のポイントとミスマッチ対策

### 転職者とは……

の必要が ある

社会人経験は多少でもあり、社会常識も身 についている。専門知識についても前社の 事業内容によっては持ち合わせている。し かし、前社でのルールや習慣に染まってい る可能性もある。

前社退職の理由をクリアにする必要がある

#### ミスマッチ対策

●雇用条件を確認する

給与や待遇は、現在の年収や本人の希望額を確認しながら決める。

- ●志望動機を見極める
- 本人が希望する業務や待遇が実現可能か見極める。
- 退職理由は要チェック 転職回数や退職理由は必ず確認し、職場定着できるか探る。

#### 用のミスマッチとは、労働市場に が一致しないことなどを含んでい と求人側の意向が一致せず(ミス れているにもかかわらず、求職者 おいて需要と供給のバランスがと など求職者の希望と企業側の現実 一致しないこと、賃金や雇用形態 要とされる能力と求職者の能力が を指します。一般的には、職場で必 マッチ)、失業が発生している状態 マッチ」を予防できます。 厚生労働省の定義によれば、雇

なぜ起こるのでしょうか。採用側 の原因の一つである「雇用のミス そもそも、雇用のミスマッチは 種類や内容が重視されている傾向 合」によると、 の「仕事につけない理由別失業割 (2023年2月、総務省統計局) や応募条件が雇用者側の要求水準 上の企業が挙げています。つまり 満たす求職者が少ない」を4割以 との理由がもっとも多く、仕事の 「希望する種類・内容の仕事がない」 ると考えているのです。 を満たさないことが主な原因であ たさない」を約6割、「応募条件を 者が自社の希望する能力水準を満 しょうか。「労働力調査(詳細集計)」 一方、求職者側の見方はどうで 小企業の多くは、応募者の能力 いずれの年代でも

開示により業種・職種に対する理 例えば、会社説明会を通じた情報 埋める取り組みが必要になります。

> か、双方の意見をすり合わせてお リアや待遇を企業は提供できるの その上で、求職者が希望するキャ アリングしなければいけません。

く必要があるでしょう。

あるいは求職者側から、ミスマ

がわかりました。

# ミスマッチ対策 新卒採用と中途採用の

で見てみましょう(左ページ参照)。 チの原因を調査した資料があるの

「雇用のミスマッチ等についての

異なるミスマッチの理由

採用側と求職者側とで

画のもと進めることで、早期離職

年1月、商工中金)によれば、「応募 中小企業の認識調査」(201

採用から育成までを一貫した計

ちです。このギャップを少しでも 職場の現実に、ギャップが生じが のため求職者が仕事に抱く期待と 職者のキャリアは「ゼロ」です。 でしょうか。新卒採用において、求 チを減らすためにできることは何 するアプローチがとられています。 るのか」というイメージを具体化 の中にはどんな仕事があるのか」 のか」自己理解を深めたあとで「世 者を対象に「自分がどんな人材な となっています。基本的には、求職 用のミスマッチ回避は重要な課題 「自分にはどんな仕事が向いて 就職支援の現場にお では採用側の企業が、ミスマッ そ

ます。

解を深めてもらうこと、面接で求

は入社前に実際の職場に入り仕事 事を体験させることなどが挙げら ンシップの機会を設けて実際に仕 させること、職場体験やインタ アリングして入社後の配置に反映 職者の人柄やキャリアプランをヒ れます。中でもインターンシップ

者の過去のキャリアを一旦「リセッ を目的に導入する企業が増えてい を体験できるのでミスマッチ解消 これに対して中途採用は、求職

#### **POINT**

みたいのか、面接の場で詳しくヒ か、これからどんなキャリアを歩 す。まずは、なぜ前職を退職したの



企業の考える「雇用のミスマッチ」の原 因と、求職者が考える原因の間には ギャップがある。これを埋める施策を 考える必要がある。

ト」することがポイントになりま



特に新卒採用においては、業種・職種に 対する理解を深めてもらうための情報 提供、応募者の意向のヒアリング、イン ターンシップなどが有効だ。

どうしてこんなことが 起こるんだろう?



PART

採用から入社後の育成まで連携して取り組む

# 採用から入社後の育成まで連携して取り組む 4

# 就活生の心をつかむ

期離職を防ぐ決め手にもなるで 活動の現実とのギャップを解消し、 入社後のミスマッチ、ひいては早

感じ取る就業体験

社員、職場の雰囲気を

援として4つのタイプに分類され りました。学生のキャリア形成支 ターンシップの定義が大きく変わ 年卒以降の学生を対象としたイン 2023年夏から、2025 ープン・カンパニー

ンシップの在り方や効果に関して が増えています。しかし、インター

インターンシップを実施する企業

就活生を集める手段として近年

しょう。

「よくわからない」という経営者

人事担当者も少なくありません。

インターンシップとは、「学生の

●タイプ1

●タイプ3 タイプ2

専門活用型・

インター

ンシップ

キャリア教育

## 内容は口コミで共有 インターンシップの

ンシップに参加す

も企業側のメリットといえます。 採用活動に早めに着手ができる点 付けられるようになったことで、 プを本選考の前段階としても位置 早期化している中、インターンシッ 認められました(条件付き)。就活が 情報を採用選考に活用することが 今回の改正により、政府公認でイ ンターンシップに参加した学生の

会のような受け身ではなく、生き

●タイプ4

インターンシ高度専門型

ンシップ

た「現場」を肌で感じられる機会に

取り組みです。就活生は会社説明 内容に対する理解を深めてもらう を体験しながら企業理念や事業の 就業体験のことで、会社では仕事

感じ取りたいと考えています。 囲気、企業風土、仕事のやりが る学生の多くが社員と話をしたり、 一緒に仕事をしたりして職場の雰 です。インター を避けたい」という気持ちは同じ 多くの学生はインターンシップ 学生側も「入社後のミスマッチ

事の最前線に触れることでそれま

細は、29ページをご参照ください。 ぶことになりました。各分類の詳

これまでのインターンシップは

ができていない学生もいます。仕 する」といわれる中、働くイメ

ージ

「新卒の3割が3年以内で退職

れていた中で、今後は、タイプ3と

これまでインターンシップと呼ば

4のみを「インターンシップ」と呼

で思い描いていたイメージと企業

げてはいけないものでした。 採用選考にはつながらない・つな 社に対するマイナスイメージ、誤っ 極的に参加する人も多くいます。 魅力をしっかり伝えられないと会 を知ってもらう機会になるだけに、 めるためのアピールの場として積 を獲得するため、選考を有利に進 ているわけではありません。内定 を就活プロセスの一つとして認識 しているので、やみくもに参加し

ります。 る情報はSNSなどを通じて学生 た印象を与えてしまう可能性もあ 会社のインターンシップに関す

告知していきましょう。 ネット上での評判もよくなり、 の充実したインター 間での情報共有が盛んです。内容 ムページなど複数の媒体を通じて ターや就活情報サイト、企業ホ くの学生が集まるようになります。 企業側も大学のキャ ンシップは リアセン

半面、インターンシップは自社

採用担当者などが就活生と接する上で注意しなければいけないのが採用ハラスメントです。悪気のない言動、冗談、あるいは採用 事の世界におけるハラスメントに関する実態調査」によると、「就活中にセクハラを受けたことがある」と回答した20代女性は 12%、20代男性は8%となっています。また、内定を条件に以降の就活を止めるように迫ったり、内定辞退者に対して「嘘つき」「ふ ざけるな」といった高圧的な態度を取ったりする「就活終われハラスメント(オワハラ)」にも注意しましょう。学生には自由に会社を 選ぶ権利があります。「辞退の情報を他社と共有する」「損害賠償を請求する」といった対応は脅迫罪にあたる場合もあります。

#### インターンシップを行う際のポイント

#### どんなことを行うか、どのように組み立てるか

多くの学生が知りたいことは事業内容だけではなく、仕事のやりがい、職場の雰囲気、社員の働き方 などです。会社説明会と差別化し、体験や交流を通じて、自社への理解を深める内容にしましょう。

#### ①社員たちとの交流

社員は学生たちにとってまさに「自分の将来 像」です。社員の勤務状況、生活といった日常 に強い関心があります。社員と話したり、交 流したりする機会が多いとインターンシッ プの満足度も高まる傾向があります。

#### ることで、仕事へのこだわり、注意点、会社の 強み、課題、仕事への責任感を肌で感じるこ とができます。

#### ③ゴールを提示する

インターンシップの限られた期間ですべて を伝えるのは不可能です。「これだけは伝え たい」というポイントを絞って、学生がイン ターンシップを終えたときに達成感が得ら れるゴールを設定しましょう。

#### ④学生からの「フィードバック」

②就業体験

会社説明会では実際のやること、仕事の進め

方はわかりません。学生自身が現場に従事す

会社から学生への一方通行のプログラムで はなく、就業体験をした学生から会社へメッ セージをもらう場を設けることで、インター ンシップが学生にとってやりがい、成長、貢 献を認識できる機会になります。

#### キャリア形成支援に係る4類型の特徴

		対象	目的	実施内容	就業体験	参加期間 (所要日数)	取得した学生情報の 採用活動への活用
	タイプ <b>1</b> オープンカンパニー	学部1年~(学士・修士・博士課程の全期間。年次不問)	個社や業界に関する 情報提供・PR	企業・就職情報会社や大学キャ リアセンターが主催するイベ ント・説明会	なし	超短期(単日)	不可
	タイプ2 キャリア教育	学部1年~(学士・修士・博士課程の全期間。年次不問)	働くことへの理解を 深めるための教育	●大学等が主導する授業・産学 協働プログラム(正課・正課 外を問わない) ●企業がCSRとして実施する プログラム	任意	授業・プログラムに よって異なる	不可
1	タイプ3 汎用的能力・ 専門活用型 インターンシップ	しは修士1年・2年	就業体験を通じて、 学生にとっては自ら の能力の見極め、企 業にとっては学生の 評価材料の取得	いは地域コンソーシアムと連 携して実施する、適性・汎用的	必須	●汎用能力活用型 (5日間) ●専門活用型 (2週間以上)	採用活動開始以降に限り、可
i	タイプ <b>ム</b> 高度専門型 インターンシップ	修士1年、2年	就業体験を通じて、 学生にとっては実 践力の向上、企業に とっては学生の評 価材料の取得	● ジョブ型研究インターンシップ(自然科学分野の博士課程学生を対象に文科省・経団連が共同で試行中) ● 高度な専門性を重視した修士課程学生向けインターンシップ(仮称)(産学協議会で検討中)	必須	● ジョブ型研究イン ターンシップ: 長期 (2カ月以上) ● 高度な専門性を重視 した修士課程学生向 けインターンシップ (仮称): 検討中	採用活動開始以降に限り、可

出典:「採用と大学教育の未来に関する産学協議会 2022年度報告書「産学協働で取り組む人材育成としての「人への投資」

29

インターンシップって

何をするの?

#### 内定期間は互いに大事な準備期間

#### 企業が内定者に対して行っておくべきこと

内定を出したらそれで終わりではありません。「本当にこの企業でいいのか」といった他社との比較や「自 分は社会人としてやっていけるか」と働くことに対する漠然とした不安を抱く内定者もいます(内定 ブルー)。採用側は、内定者の不安を察知して解消し、入社後に期待を持てるよう働きかけましょう。

#### 内定の出し方を見直す

内定を出すということは、「あなたはこの企業にとって必要な人 です。ぜひ入社してほしいです」と伝える大事な行為です。メー ルや郵便で簡単に済ませるのでは、その思いは内定者に届きま せん。直接会って伝える、一人ひとりに合わせたメッセージを伝 える、口頭のみでなく書面(内定通知)を渡す、改めて自社の魅力 を伝えるといった方法で内定者に真摯に向き合いましょう。

#### 内定者研修の開催

入社前に研修を行い、必要な情報・知識の蓄積はもちろん、同期 や先輩社員との交流を持てる場として有効です。この場を通じ て相談相手を見つけたり、仲間意識を高めたりすることで、入社 後の孤立を防ぐこともできます。研修が難しいなら、食事会を行 うといったイベントを設けるのも一案でしょう。

#### 内定者への定期的な連絡・接触

頻繁に連絡する必要はありませんが、月に1回などほどほどな タイミングで連絡し、接触を持つことで、内定者は「この企業は 自分のことを忘れずに、仲間として見てくれているんだ」とい う意識を持つことができるでしょう。メールや電話による連絡 社内報を送付するといった方法が考えられます。

#### 入社当日は社員全員で歓迎する

入社当日はぜひ社員全員で新入社員を迎えましょう。緊張して いる新入社員を歓迎ムードで迎えることで、不安も軽減され 職場に入りやすくなるはずです。事前に、備品や名刺などを用 意しておくといった細かい配慮も新入社員によい印象を与え ます。

#### 内定者フォローのポイント

これまで行われてきた内定者フォローは、決められた期日・場所に集合し、交流する方法でした。しかし、 コロナ禍を契機にオンラインによるフォローも増えています。では、オンラインで内定者の不安を取 り除くためにどんなフォローを行えばよいか考えてみましょう。

#### 個別面談

内定者の多くは不安や迷いを感じています。それらを解消して もらうために、これまで内定者が聞きづらかった質問や不安に思っ ていることを聞き出してみましょう。その際、これまでの面接で の評価や、志望職種の確認といったフィードバックも合わせる と信頼関係を築くきっかけになるかもしれません。

#### 先輩社員との交流

すでに現場で働いている先輩社員との交流は、現場体験と同様 に貴重な機会となります。普段、先輩社員がどのようなスケ ジュールで動き、どんな作業をしているのか、具体的な情報を 内定者に提供できる機会を設けましょう。内定者が緊張してし まわないように、飲食OKとする、ゲーム形式を取り入れるなど、 リラックスして参加できる工夫をするとよいでしょう。

#### 内定者交流の場

同じ立場にいる内定者同士が交流できるというのは、本人たち にとって非常に心強いもの。内定者間で情報共有や相談ができ、 親睦を深められるような場を作ってあげましょう。オンライン オフライン共に交流会を開催し、ゲームやクイズ大会、オンラ イン飲み会、グループワークなどを行ったり、SNSツールでグ ループを作って連絡事項を共有したりしてもよいでしょう。

#### 自社の魅力を発信

双方向の交流の場ももちろん大事ですが、企業側も内定者に選 んでもらうために、自社の魅力を発信していく努力が必要です。 例えば、SNSツールを使って定期的に社内の取り組みや制度 イベントなどのレポートを発信したり、社員に登場してもらい 日々の社内の様子を定期的に発信するのもよいかもしれません。 自社のリアルな情報が伝わると、内定者も安心できるでしょう。

早期離職につながることもありま ゼロにする」のは現実的ではない 応募者については無理に引き留め きではない内定者を入社させると どを受け、応募者の気持ちは変化 です。これを防止するためには、入 に至るケースもしばしばあるから ベーションが下がり、「内定辞退」 から入社前の数カ月の間にモチ まだ安心はできません。内定出し す。そのため、内定辞退を申し出た することもあります。入社に前向 と認識しておく必要があります。 八社日までケアを続けること もっとも、はじめに「内定辞退を 他社の採用動向や家族の意向な 無事に内定までたどり着いても 《に陥る ーが欠か ます。 ぐのも、 の情報を浴びており、「本当にこの うのが、内定者フォローです。内定 チベーションをケアする目的で行 企業でいいのか」と思い悩みます。 期です。その間にも求職者は大量 グであり、不安に駆られやす までの数カ月は学生から社会人へ 立てる必要があるのです。 を出した後に疎遠になるのではな 一度は固まった入社の決意が揺ら と環境が大きく変化するタイミン 押さえておくべきです。 躊躇する場合もあるという事実も く、入社までの間、内定者とコミュ でも、内定ブル 者が出るという前提で採用計画を こうした不安を抱えた人材のモ 特に新卒者にとって、就職する か し同時に、意欲ある内定者 仕方のないことだと言え 《に陥り、 入社を

せません。

社日までの内定者フォロ

内定の出し方にもポイントが 内定者同士の交流会が有効

ための、

いわば助走期間でもある

分は確かに必要とされている」と、

ること。これだけでも内定者は「自 せず、電話をかけ、合格理由を伝え

から社会人へと意識を切り替える

るのではなく、ある程度、内定辞退

ニケーションをとりながら入社ま

内定者フォローの施策には、次

とです。内定者フォロー きるだけ早く戦力化につなげるこ ります。例えば、入社後に向けて働 辞退を防止するほかにも狙いがあ う」という意欲につながります。 不安は軽減され、「この企業で働こ 企業の間に信頼関係ができれば、 と内定者との関係を築いていくと ではなく、内定者同士や若手社員 会を開催し採用担当と内定者だけ 要な仕事です。例えば、内定者懇親 で導いていくことも採用担当の重 く動機付けを強化することや、で いうわけです。そうして内定者と なお、内定者フォロ ーには、内定 とは、学生

思確認をします。 とのコミュニケーションの場を設 研修・内定イベントなど、仲間たち 出し方」にもポイントがあります。 く」イメージを持たせていきます ら仕事にふれることで、入社後の「働 意識を養います。交流を深めなが け、同期意識や会社に対する帰属 内定者同士の交流会……懇親会や 見落とされがちですが、「内定の

モチベーションを上げましょう。 歓迎ムードをつくり、新入社員の 実感できるのです。 さらに、入社当日は会社全体で

の授与、講演などを行い、入社の意 内定式……社長からの内定通知書 のような方法があります。

しも、内定ブル

終わりじゃないの?

内定出して

PART

採用から入社後の育成まで連携して取り組お

**PPOINT** 



内定出し、また内定式などで、経営陣の 思いを伝えること。「やはりこの企業で 働きたい」と内定者に決意させる力に なる。



と。メール一本で事務的に終わら 例えば、合否連絡は迅速に行うこ

内定出しから入社日まで親身になって 内定者をフォローすること。入社前とは いえ、内定者は自分たちの「仲間」であ るという意識が大切。

#### 人材育成計画が重要なワケ

#### 経営戦略として人材育成計画を考える

人材育成は経営戦略の一つとして捉え、合理的かつ効果的な計画を立案し、実行していきましょう。

#### "企業の目標を達成できる人材を育成する"

#### 経営理念·任務·展望

定着 育成 成長 貢献 採用

定着フロー

業績 UP!

企業も成長

短期間で一人前には育たない。じっくりと時間をかけて企業に 育成・定着には段階がある▶ 貢献できる人材に育てる。

#### 人材活用に欠かせない3つの要素

求める人材を獲得し、会社の業績向上に貢献できる人材に成長してもらうためには、3つの要素の連 携がカギとなります。

#### 人材採用



人材育成 (研修、OJT等)



人材定着 (処遇改善等)

3つの要素が 一貫性を持ち、連携する

人材活用のポイントは「ミスマッチのない採用」を行い、 人材を獲得すること。また、採用した人材を「丁寧かつ 戦略的に育成」し、キャリアアップや処遇改善などを含 めてこまめにフォローして「しっかり定着」させること。 この3要素の連携が不可欠です。相互連携を確立する ためには、採用や育成に関わる担当者同士のつなが りやコミュニケーションが重要となります。

### 活躍し企業を成長させてくれる社 員、つまり「一人前の社員」を育て ることが、目指すべきゴールです。 ありません。立派な戦力となって

居続ける」社員を増やすことでは にする最大の原因です。現実には、 任せといった具合に、場当たり的 期離職を減らすとは、「ただ企業に に根付かせるまで、地道な努力が の立案が「はじめの一歩」です。こ 次は「人材育成」のフェーズに入り が、人材育成を現場任せ、なりゆき れを経営者が理解していないこと 人が育つ仕組みや文化を企業の中 そもそも、人材を定着させて早 採用活動と同様、ここでも計画 採用活動を経て入社に至ると、 は、そのための育成計画を用意す 踏まなければなりません。企業に 身につけ、仕事の面白さや大変さ の中で社会人としてのヒューマン かし、それ以前の離職は会社の責 であり、本人の人生の選択です。し 離職は、企業ではなく個人の問題 面白さや大変さも理解した後での る責任があるのです。 に育て上げるには、相応の段階を 業です。どれだけ地力に恵まれた なっていくのです。 を体験し、やがて一人前の社員に スキルや各種テクニカルスキルを でのサポー の業務に貢献できるようになるま 人材であっても、一人前の社会人 これは年単位の時間を要する作 十分な実力を身につけ、仕事の ト全般を指します。そ

欠かせないものです。

任も大きいといえるでしょう。な 在するかもしれません。 い」といった不安を抱く社員も存 リアにマイナスになるかもしれな 成に取り組むことが、自分のキャ されがちです。そのため、「人材育 えるならば、人材育成は後回しに り上げ・利益を上げること」だと考

において最優先されるべきは「売 負担が重い役回りです。通常業務 から始まります。育成担当は本来、 管理者や育成担当に指導すること 成が重要なのかしっかりと認識し、 成では、その責任を全うできません。 りゆき任せ、場当たり的な人材育

用されたばかりの新入社員が日々

このことから人材育成とは、採

企業の責任を果たせない 場当たり的な人材育成では

# 経営者自身が認識する 人材育成の大切さを

うかを定めることです。 なのは、誰が、何を、いつまでに行 でなくて構いません。最低限必要 それには経営者が、なぜ人材育 育成計画といっても綿密なもの

しょう。

彼らに理解を促す必要があるで

がしっかりと評価され、賃金やポ

あわせて、人材育成という役割

担い手を支え、人が育ち活躍でき 材育成をしながら個人の売り上げ ば理想的だといえるでしょう。「人 る組織をつくり上げることが求め で「人材育成」を引っ張り、育成の の場合は、経営者がトップダウン ションは上がりません。中小企業 も落とすな」では社員のモチベー ストによって報われる体制があれ

成担当のキャリアにも大きなメ せん。成功すれば企業の業績アッ リットをもたらすと、経営者から プにつながり、ひいては管理者・育 る人材を増やすためにほかなりま 念や任務、展望など)を達成でき のか、それは企業の目標(経営理 何のために若手社員を育成する

PART

経営者が知っておくべき、企業と人材のための育成計画

,材育成計画

要性を理解する



人材育成の重要性を認識し、育成担当 り評価する制度を社内に用意する。



人材育成が企業にとって優先順位の高 い業務であると同時に、自分のキャリア にも大きなメリットをもたらすものであ ると理解する。

#### **PPOINT**



に人材育成方針を伝え、その重要性を 説く。人材育成で成果を上げればしっか

#### 人材育成計画を構築する

#### 人材育成計画を構築する5つのステップ

経営者がリーダーシップを発揮し、1on1などを活用して取り組みましょう。

経営理念、任務、事業展開などの確認をし、 エンゲージメントを高める

目標とする人材像、組織像の明確化

人材・組織の現状を把握

現状を踏まえた今後の課題の明確化

人材育成、能力開発の実行策を立てる

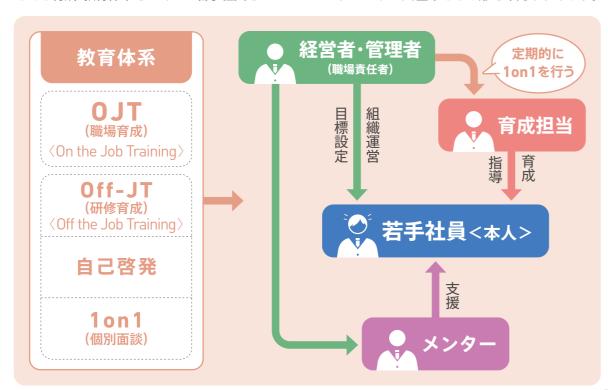
#### 33333333 **MEMO**

#### 企業と若手社員の 「信頼関係」が 成功のカギ

どんなにしっかりした人 材育成計画をつくっても、 企業(育成する側)と若手 社員(教わる側)の「信頼関 係」がないとうまくいきま せん。企業は社員の成長を 支援し、若手社員が「成長 したい!」とやる気になる ような「社員を育てる風土 がある」職場づくりが必要 となります。

#### 有効な人材育成の組織・体制

どんな育成・教育体系をつくって若手社員をバックアップしていくのか、基本となる形を確認しましょう。



## 5つのステップ 「何を」するかを導く 具体的には、どのような手順で

評価できません。育成するべき人 材は、ビジョンの実現に貢献でき そぐわない働きをするようでは、 秀な人材でも、企業のビジョンに のために存在していて、どのよう それがビジョンです。どれだけ優 な価値を社会に提供したいのか。 や経営理念の確認です。企業が何 プを、以下に整理しました。 します。そのために必要なステッ しょうか。 ステップ1は、企業のビジョ まずは「何を」するかを明らかに

明確化します。そして最終のステッ めに今後何をするべきか、課題を 理想と現実のギャップを埋めるた プがあるはず<sup>。</sup>そこでステップ4 内容は180度変わってきます。 育てたいのか「上司から与えられ ず自ら積極的に挑戦する人材」を よいでしょう。例えば「失敗を恐れ では、ステップ3で明らかにした る人材の間には、多くの場合ギャッ 「理想」の人材像と現実に働いてい います。ステップ1・2で描いた てたいのかで、育成プログラムの た指示を正確にこなす人材」を育 か」、具体的にイメージしてみると ステップ3では、現状把握を行

とは、どのような姿をしているの す。「この会社における優秀な人材 めに必要な人材像を明らかにしま 確認したビジョンを具体化するた ステップ2では、ステップ1で

人材育成計画を組み立てるので

本人、上司、育成担当

ます。日々多忙な職場の責任者は

ここで、注意すべきことがあり

# それぞれの「納得」も不可欠

ていきます。人材育成の担い手は

次に「誰が」「どうやって」を定め

ながら、人材育成計画を固めてい ます。これらの手法を組み合わせ も有効的な手法だと注目されてい 成や課題解決をはかる「1on1」 は上司が部下の話を聞いて人材育 発的に学ぶ「自己啓発」です。最近で 資源を活用した研修を実施する て実践的に学ぶ「0JT」、職場外 つの手法があります。業務を通じ す。「どうやって」の部分は大きく3 責任者)、育成担当、メンターたちで 本人と上司(経営者を含む職場の - JT」、そして人材が自 育成が進みます。 が揃って初めて計画どおりに人材 育成担当、メンターら全員が「理解 いつまでに実行するかを、本人や れません。重要なのは、誰が、何を、 ない」ケースなどでは、効果が得ら ことを学んでほしい』と期待して よいか理解していない」ケース、ま 例えば、本人が「何をどう学んだら 成計画を共有することも大切です。 し、納得しているかどうか」。これ いるのに、育成担当と共有してい た職場の上司が「『新人にはこんな

0 f

するべきか、議論するための道筋 策を導き出します。 以上が、人材育成において「何を」

は「スケジュール」です。

きます。そして最後に策定するの

何をどう組み立てたら

、材育成計画づくり



34

PART

も組織

ŧ

成長する

経営者が知っておくべき、企業と人材のための育成計画

#### **PPOINT**

ことは困難です。

プ5で、その課題を解決する実行

社員のエンゲージメントを高める

きり社員に伝えられていないと、

る人材なのです。またここがはっ



経営理念やビジョンに沿って、「目標とす る人材像」を明確化し、育成方針を指し 示す。



命じるだけでは、育成担当も何を

す。ただ「一人前に育ててほしい」と つい育成担当に、丸投げ、しがちで

どうしたらいいのかわかりません。

また、育成担当と本人・上司が育

本人、育成担当、メンター、現場の上司な どがそれぞれ「納得」できる計画を立て る。

# 企業と人材のための育成計画

#### 人材育成の手法をチェック

#### 人材育成の3つの柱

人材育成の手法は大きく分けて「OJT」「Off-JT」「自己啓発」の3つが挙げられます。 それぞれどんな育成内容・方法で、どんな役割を担うのかを解説します。

職場(現場)で実際に業務を行いながら、必要な知識や スキル、仕事の進め方を習得すること。多くの中小企業 が人材育成の基本としている。やさしい仕事から徐々 に難易度を上げ、育成していく。育成担当のサポートが 欠かせない。

資格取得、 eラーニングなど

個々人の社会人としての成長やスキルアップを目的に、 資格取得や通信講座を受講すること。最近はeラーニン グを利用する企業が増えている。社員のモチベーショ ンアップの方法としても有効。



#### 研修育成

実務を通じてではなく、職場外の研修などを活用した育 成手法のこと。日常の業務では習得しづらい知識やスキ ルを学んだりして、業務に必要な資格取得に活用したい。 階層や部門に共通する必要な知識やスキルを学べ、異業 種・他社交流の場としてもよい。

#### 若手社員のモチベーションを 上げるために

社員のモチベーションが上がるのは、企業からの報酬 (昇給・昇進・表彰など)だけではありません。業務を通じ てやりがいや成長を実感することで自発的にモチベーショ ンが上がります。

報酬を上げることは企業として限界がありますが、社 員が自発的にモチベーションを上げるために会社とし てできることはあるはずです。その一つが「コミュニケー ション」です。育成担当や上司が、社員のよいところをほ めて承認したり、失敗したときはフォローして若手社員 を支えていき仲間意識を醸成していきます。また、本人 の自主性を重んじた仕事の依頼の仕方をすることで、や る気を引き出していくことも非常に有効です。

新入社員の場合、入社後すぐにリアリティ・ショック(入 社前のイメージと現実の違いにショックを受ける)を受 けてモチベーションが下がることがあります。こんなと きは、新入社員の悩みを聴く(カウンセリング)、一緒に 考え答えを引き出していく(コーチング)などを活用し て対応していきましょう。

約半年

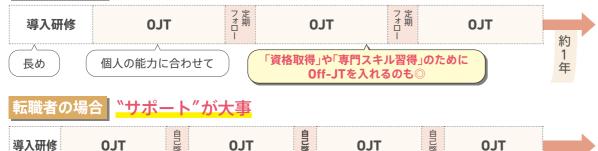
#### 育成計画の組み立て方

経験ゼロの新卒者なのか、経験値のある転職者なのかによって、育成計画の内容や組み立て方を変え、 適切な育成を行いましょう。

#### 所卒者の場合

短め

#### "土台づくり"をする



自己啓発(能力向上、意識改革、目標設定)

ズできることも、0JT 的な指導は本人を混乱させる危険 トだといえます。しかし、場当たり -のメリッ

成に非常に効果があることから多 レベル感を臨機応変にカスタマイ 本人の能力に合わせて業務内容や くの中小企業が取り入れています。 日常業務を通じて実施でき、育 するために、社外の資源を活用す ありがちです。そんな状況を打開

の育成担当の多くは、若手社員が 活用して行う育成です。中小企業 とが望まし 時間がとれないといったことも、 前教育に限界を感じているが予算・ する人材の不足、0JT頼みの自 があるようです。また、育成を担当 ションを見出せないといった原因 てしまう、若手社員自身が同期が が採用できない、育成しても辞め えています。そもそも求める人材 なかなか育たないという悩みを抱 てではなく、職場外の研修などを に1on1を組み入れて、対話す しいか、目標を定めて取り組むこ いないといった理由からモチベー る機会を設けましょう。 0 f いといえます。 JTとは実務を通じ 。定期的

染みながら、少しずつ難しい仕事

みる」ことで実務を覚え、職場に馴 「やってみせる」あるいは「任せて のです。先輩社員などが側につき、

に挑戦していくのが基本です。

じた実践の中で人材を育成するも

ニング、その名のとおり、業務を通

0 JTとはオンザジョブト

の3つです。

人材育成 0

の

柱

となる

の は の違い

務を学び、どのように成長してほ

があります。いつまでにどんな業

- JT、自己啓発

組み立て方が変わる 新卒者と転職者で

り」、ある程度の経験を積んでいる 態の新卒者に対しては「土台づく て方も異なります。まっさらな状 新卒者と転職者では、 JT、自己啓発の組み立 0

くりと計画的に取り組みましょう。 るもの」であることを認識し、じっ ラーニング、セミナーへの参加な 力向上を目指して、資格取得や 学び、力を高めていくことです。能 ることも有効です 自己啓発とは、文字どおり自ら

学生から社

ていくことも必要です。 いったモチベーションを引き出し 人の「学びたい」「成長したい」と せ、自主的な学習を促すことで、本 でしょう。2年目以降は本人に任 や研修メニューを指定してもよい どが、これにあたります。 上司が若手社員に必要な資格取得 新入社員の場合は、育成担当や

OJTをブラッシュアップする

れまでの内容を振り返り、今後の 間を縫って、本人と育成担当がそ のものを学ばせます。OJTの合

その上でOJTを通じて業務そ 知識まで教える必要があります。 セットから、社会人に必要な基礎 会人になるにあたってのマインド

早く企業に馴染み、力を発揮でき るようにサポ の業務を経験してい 転職者に対しては、過去に同様 人材育成は「お金も時間もかか は必然的に短く済みます。 しましょう。 るため、

е

・卜」の意

識で臨みます。 転職者に対しては「サポー 新卒者に対しては、 安心ね!

柱をしっかり立てれば

PART

字べる環境をつくる

経営者が知っておくべき、企業と人材のための育成計画

#### **PPOINT**



OJTは有効な人材育成手法だが「安価 で済むから」という考えは危険。本来、「人 材育成はお金も時間もかかるもの」と



新卒者と転職者では、OJT、Off-JT、自 己啓発の組み合わせ方が異なる。新卒 者は「土台づくり」、転職者は「サポート」 の意識で。

の認識が必要。

する意味があります。

長しているか」定期的にフォロー ことも大切です。これは「正しく成

#### 若手社員を戦力化するために

#### 社員の成長を促すために持続的なサポートを

企業が成長するためには社員の成長が必要です。持続的な成長を支えていくために企業として研修 機会を設けていきましょう。

	研修の種類	対象者	目的
	階層別研修	新入社員、管理職、 経営者など全社員	新入社員には社会人の基礎知識、管理職には管理者として必要な指導力や 統率力、経営者には全社的な立場に立った思考や意思決定の仕方等、それ ぞれの役割を果たす人材になるために必要な知識やスキルの習得を目指す。
	リーダーシップ 研修	管理職候補	一般社員から管理職へとステップアップする前に、チームビルディングやリー ダーシップのとり方、部下のマネージメントスキル等を身につけ、企業の将 来を担う次世代のリーダーとなる人材を育成する。
	中途社員研修	中途採用社員	即戦力として期待されていることを認識してもらうことが重要。また、企業 理念や社風を理解してもらうことで、企業への帰属意識を高めていく。早く 企業に馴染むために、同僚を交えた研修も有効。
	職種別研修	職種ごと全社員	それぞれの職種に就く社員が、現在または将来に必要とされる資格を取得 したり、スキル、知識を身につけていく。研修実施前に、社員のキャリアプラ ンを策定し、実現に向けて計画的に受講することがポイント。

#### コラム

#### 「職場における学び・学び直し促進ガイドライン」とは?

2022年6月に職場での人材開発(人への投資)の抜本的 強化を図るため、企業と労働者が取り組むべき事項等を まとめた「職場における学び・学び直し促進ガイドライン (厚生労働省)が策定されました。

#### 労使が取り組むべき事項として、

- 学び・学び直しに関する基本認識の共有
- 2能力・スキル等の明確化、 学び・学び直しの方向性・目標の共有
- ❸労働者の自律的・主体的な学び・学び直しの機会の確保
- ④労働者の自律的・主体的な学び・学び直しを 促進するための支援
- ⑤持続的なキャリア形成につながる学びの実践、評価
- ●現場のリーダーの役割、企業によるリーダーへの支援 以上6つの項目が挙げられています。

近年では、経済・社会環境は急速な変化に直面し、リモー トワークなどによる働き方の自由度も高まっています。こ のような職場の労働環境の変化は、上司や先輩の仕事を 見て、新しい能力・スキルを身につける機会の減少につな がり、OJTによる人材開発機能の低下をもたらしている可 能性があると考えられます。

経済・社会環境の変化に対応し、人材開発を強化してい くためには、Off-JT(外部スクール、セミナーへの参加など)

や自己啓発支援が必要です。また、労働者のキャリアの多 様化に伴い、学び・学び直しの内容も個人により異なるも のとなりうることから、自律的・主体的な取り組みがます ます重要になるでしょう。労働者の自律性・主体性を尊重 した学び・学び直しを、労働者本人と企業の成長につなげ ていくためには、労働者任せにすることなく、企業が協働 して取り組むことが必要です。

また、学び・学び直しを促進する上では、労働者相互の学 び合いや学びの成果の共有など、労働者間の相互の協力も 必要となります。労働者の自律的・主体的な学び・学び直し が効果的に行われるためには、職務に必要な能力・スキルな どを可能な限り明確にし、労働者と企業が学び・学び直しの 方向性や目標を擦り合わせ、共有することが重要です。

今後のさらなる学びやキャリア形成につなげるという 観点から、ジョブ・カードを活用するなど、労働者が自身の キャリアを振り返り、適性を把握することも重要なプロセ スとなります。

自律的・主体的な学び・学び直しを促進するためには、教 育訓練プログラムをはじめとした機会の提供や、時間の確保 費用の支援などの学び・学び直しのための環境整備や支援 を行うことが重要です。持続的なキャリア形成を支援する 観点から、キャリアコンサルタントによる支援など、キャリ アについて話し合う機会を設けるとともに、労働者の学び、 学び直しの意欲や成果が活かされるような、多様な「選択肢」 を確保することが望ましいといえるでしょう。

#### 成長段階に応じて、学ぶべき内容 の研修が考えられます。それぞれ ない」という回答は、常に上位に入 描きやすい職場に るのです。 も「将来のキャリアプランが描け ません。早期離職の理由において 社員たちは新たな活躍の場を求め キャリアアップが望めなければ、 からも、人材育成の取り組みは続 員として活躍できるようになって いていきます。その後の自己成長、 例えば、新入社員、中堅、現場の 新人時代を脱し、「一人前」の 外に飛び出していく -ダー、 管理職といった階層別 かも

のです。そこで、リーダーシップの 管理職とは何をするべきポジショ ハラやパワハラなどのハラスメン 機会を用意します。近年では、 標設定法など、さまざまな学びの ション術、コーチング術、メンタル 在り方や、部下とのコミュニケ ンかわからず、戸惑う場合も多い ています。 ヘルス対策、部下の成長を促す目 ト防止研修なども重要になってき 職種別の研修もあります。管理 セク

部門(人事、経理、財務、総務など)、 ーケティング、営業、販売、サ

成やチームマネジメントのスキ

キャリアアップしていけば部下育

手から、部下を持つリ

^

も変わっていくことでしょう。若

スキルの習得を企業が後押しする スキルが欠かせません。こうした 業の戦略面・マ に関わるポジションにつけば、 が必要になります。また経営判断 これが管理職ともなれば、学ぶ ケティング面の 企

社内に持ち帰らせる

こうした研修を自前で用意する

社

のです。

べきテーマはたくさんあります。

関する施設・機関を参照)。

金、労務相談、メンタルヘルス等に の各種研修・セミナー・相談・助成 社を利用する手もあります(巻末 ことも可能ですが、外部の研修会

けたいのは、社員に対して「なぜこ

外部の研修を利用する際に心が

社員の成長イメージを

ベーションは高くなる傾向があり けると決めた研修のほうが、モチ る研修に比べて、自分の意思で受 いうもの。企業に命じられて受け し、それを埋める研修を受けると らが自分に足りないところを分析 2種類があります。後者は、社員自 自らが選択して受けられる研修の が戦略的に提供するものと、社員 また、こうした研修には、企業

識や技術の習得を目指します。 ビス、生産、技術、 術研修が大きな効果を発揮するの ため、エンジニアを対象とした技 しいという現状があります。その けではトレンドに追いつくのが難 頻繁に起こり、本人の自助努力だ にーTの分野などは技術革新が シャリスト〟になるべく新しい とに人材を集めて、各分野の゛スペ 物流など職種ご 特

にフィ とができます。 れにより、一人の学びを社内で広 で学んだこと、気づいたことを 標が見つかるからです。また、そこ ンが生まれ、自らが目指すべき目 由があって、初めてモチベーショ め説明しておくことです。学ぶ理 の研修が必要なのか」をあらかじ く共有でき、社員の成長を促すこ トにまとめるなどして、企業 ードバックさせること。こ

#### いろいろな研修や講座 をうまく活用しなきゃ!



PART

経営者が知っておくべき、企業と人材のための育成計

# 外部で学んだ内容は



社員が「一人前」になってからも人材育 成は終わらない。「社員が自分の将来を 思い描ける企業」を目指して、社員の成 長を後押しし続けること。



「なぜそれを学ぶか」を明確にしてあげ ること。いかに素晴らしいカリキュラム であっても、理由がなくては学びのモチ ベーションは上がらない。

#### **POINT**



#### OJT きほんの き、

#### 今の時代にマッチしたOJTの在り方とは

時代とともに変化する企業や若手社員の価値観に合わせて、OJTの在り方も変化しています。今の 時代にはどんなOJTが必要とされているのでしょうか。

#### ひと昔前

- ·技術の伝承
- ・先輩の背中を見て、 技を学べ!
- ・師匠と弟子
- ·叱咤激励
- ・じっくり育てる

#### 現在

- ・経験する前に、 まずは学習する
- ·ほめて伸ばす
- ・短期間でスキルを 習得する必要がある

効率化による スピードの変化

求められるスキルの 質と量の変化

コミュニケーションの とり方の変化

#### OJTの基本的な組み立て方

OJTを効果的に進めていくために必要なフローを紹介します。

▶東京しごとセンター・ヤングコーナーのHPに掲載しているOJT計画シートを参考にしてみよう。 https://tokyoshigoto-young.jp/company



#### OJT計画の立案

OJTの内容、目標設定、期間、予算、 人員などを決める。



#### 適任者の人選

育成担当に誰を任命するか、検討する。



計画に基づき実践する。育成担当はもち ろん、上司も一緒に新人のフォローを適 宜行う。



OJTが計画どおり進んでいるか、目標の 達成状況を確認し、評価する。

#### POINT

「どのような人材に成長してほしいか」を明確にし、そこから優 先順位をつけてみる。すると、その能力を習得するのに必要な 期間が予測できるはず。新人にとっても、育成担当にとっても、 OJTを行う目標となる大事な項目なので、OJT計画シートを 作成するなどして、具体的かつ明確に決定しておく。

可能ならば、新人と年齢の近い、入社数年の社員が望ましい。 候補者の業務状況や指導力、新人との相性などを加味し、人選 しよう。また、育成担当になることで、育成担当自身の成長に もつながることを知らせ、育成担当の意欲をかきたてる。

OJT実施前に、育成担当や上司と新人の双方がOJTの目標を 理解しているか、共有すること。また、育成担当にも育成方法 や新人との接し方についてレクチャーしておく。OJT実施中 は新人の成長・習得具合によってやり方を変更するなど臨機 応変に取り組もう。管理者や上司は育成担当のフォローも忘 れずに。

OJT終了時には、育成担当、新人、上司などを交えて効果測定 をする。新人のよいところは評価し、問題があれば解決策をア ドバイスし、今後の成長に向けた課題を確認する。効果測定は 新人の不安や悩みをすくい上げる機会でもあるので、しっか りと時間をとって面談しよう。

必然的に「じっくり育てる」ことに 積極的に教えることをしないため、 なります。 く変わる恐れがありました。また 加えて言うなら、「見て学ぶ」と ナーによって大き

例えば、あらゆる業務のスピ

て深掘りしていきます。

ト4では「0JT」につい

すでに多くの中小企業が0JT

見て学ぶ」だけの

JTでは足りない時代

ーニングの手法や内容は属人的 JTだったのです。しかし

短期間でのスキル習得が必要に などを標準化することで、教わる つまでに何を学ぶべきか」「何を学 のかなど、道筋を明らかにする。「い いて、どうしたら「店長」になれる 業があります。 と見える化・マニュアル化する企 ナーが教えるべきことをしっかり 通じて新人が学ぶべきこと・トレー なっています。そのためOJTを 革新のサイクルも早くなり、より 流にそぐわなくなりました。技術 んだらどんな評価を受けるのか」 例えば飲食店にお

術を後輩たちに伝承することに重

きが置かれていました。そこでの

ました。「0(おまえら)」「J(じぶ その手間が嫌われる場面も見られ 手間をかけて指導するのですが、 です。現実には、教える側も相当の 見せるだけでは伝わりにくいもの ない新人が相手だと、単に仕事を

んで)」「T(トレーニングしろよ)」

とばかりに、新人をほったらか

と新人は、まるで師匠

方が変わってきているからです。 うのも、時代を経て0JTの在り

ひと昔前ならば、先輩社員の技

ようなものなのでしょうか。とい そも今行うべき0JTとは、どの いう実態があります。しかし、そも を通した人材育成を行っていると

いっても、仕事の流れを全く知ら

方を「見て学ぶ」のが、

かつての

やがて時代が変わり、ビジネス

平たく言えば、先輩社員のやり

「ほめて伸ばす」へ |叱咤激励|から

て」、彼らの真似をすることで技術

の側につき、彼らの「背中を見

にしてしまうのです。

と弟子のような関係。新人はト

を学び取っていました。

だと言えます。 るようになったのが、現在の状況 ンのとり方も変わりました。結果、 環境や、若者のコミュニケーショ より戦略的な0 JTが求められ

側・教える側の労力を省きながら、 くり育てる」育成プログラムは時 ド感が増している中、「人材をじっ になっている、ということです。例 0 J T のカギになります。 有しておくことが、スムー 育成担当、新人の三者がこれを共 でに・どこまで育てるか」。企業と 標設定も重要です。つまり「いつま するのが望ましいといえます。目 にものを教えられる」人材を配置 通していることは当然として「人 うわけにはいきません。業務に精 「先輩社員ならば誰でもいい」とい えばトレーナー選び一つとっても まざまな計画が必要とされるよう めて伸ばす」育成が求められてい ポイントは、今や0JTにもさ

叱られ慣れていません。むしろ「ほ 激励」で人材の成長を促していま したが、現代の若者は幼い頃から させることができます。 店長育成のスピードを格段に向上 また、かつては先輩社員の「叱咤

PAR

本気で取り組むOJ

の組み立て方



「背中を見て学べ」のOJTでは、若手社 員はついていかない。育成計画をもとに した戦略的なOJTプログラムを用意す



時代が変わればOJTプログラムも、教 え方も変わる。自社のOJTが本当に機 能しているのか、見直すことから始める。





#### OJTの実践のポイント

#### OJTで効果的に若手社員を成長させるために

若手社員が成長するために必要なOJTのプロセスです。仕事内容や若手社員の習熟度に合わせて、 アレンジしながら取り組みましょう。

育成担当がどのように仕事を行っているかを、 見て覚える。OJTのスタートとして有効な手段。 育成担当は新人の手本となり実際の作業を見せ ることで、仕事の基本や進め方などを教えていく。

基本的な仕事の進め方を覚えたら、新人に一つ の仕事を任せてみる。中途半端に任せるのでは なく、責任を持って最後まで任せきることが重要。 しかし、丸投げにするのではなく、育成担当は見 守っていく必要がある。

手本を見て一連の流れを覚えたら、新人に仕事を やってもらう。とはいえ、すべてを任せるのでは なく、アドバイスをしながら一緒に進めていく。 難易度の低い仕事から取り組み、若手社員に達成 感や意欲を与えつつ、徐々に難易度を上げていく。

#### POINT

OJTの取り組み方が決まったら マニュアル化して、 なりゆき任せのOJTから 卒業しましょう!



#### OJTの取り組み例

具体的にどのようにOJTを進めていくとよいのか、営業職の場合を例に見てみましょう。

#### 営業職の場合

#### 育成担当を見て覚える期間<同行>

指導する新人を実際に顧客先に同行させ、営業の現 場を見せる。社会人としてのマナーや言葉遣いなど 基本的なことはもちろん、どんな顧客がいるのかな ども覚えてもらう。

#### 新人にやらせてみる

営業の一連の流れを教えるために、顧客のアポ取り から電話での応対、必要書類の準備、顧客先での営 業方法、営業後の顧客フォローなどもやらせてみる。

#### 新人に任せる

営業のノウハウを指導したら、今度は実際に新人に 仕事を任せる。新人にとってはアポ取りすら緊張し てしまい、最初はうまくできないだろう。新人から の質問には適宜回答しつつ、最後まで自分で責任を 持ってやってもらう。

#### 育成担当や上司が検証する

仕事を任せながら、新人のよいところや課題を確認し、 フィードバックする。その際に、新人が抱えている疑 問や悩みもすくい上げ、解決策をアドバイスする。

#### POINT

新人に仕事を覚えてもらうことは重要ですが、新人と信頼関係 を築き、職場に馴染んでもらうこともOJTのスタート段階では 重要なミッションであることを忘れずに! 移動中に積極的に 話しかけ、新人を理解していこう。

やらせてみるとはいえ、一緒にやってみるというスタンスで臨 むこと。ここで、新人のクセや課題を把握し、解決に向けてアド バイスをしていこう。失敗しても成長の機会と前向きに捉える ことが重要。

一連の仕事を頭で理解しているつもりでも実際にやってみな いとわからないことも多く、本当の意味で身につかない。任せ きることで責任を持って初めて本気で取り組み、できるように なる。育成担当は適宜フォローしながら温かく見守ろう。

OJT実施中は定期的に育成担当と新人の面談の機会を設けて、 どのような状況なのかお互いに確認していこう。よい点はしっ かりほめて、改善点については一緒に解決していく。OJTがう まくいかないと悩みを抱えている育成担当も多いので、経営者・ 管理者は育成担当のフォローも忘れずに。

ができます。 感覚的なところまでをつかむこと ならば、トレーナー ら、職場に慣れていきます。営業職 職場のルー 言葉で教わるだけではわからない するのがこれにあたるでしょう。 次は「やらせて覚える」。ト ルなどを頭で覚えなが の営業に同行

ばかりの新人にいきなり仕事を任

ぶのが0

JTとはいえ、入社した

あります。仕事の実践を通じて学 長させるための有効なステップが

JTには、効果的に新人を成

0

のプロセス

見せる・やらせる・任せる

・を見学、観察し、

仕事のフロ

員にずっと見学ばかりさせていて

ナー側から見れば「やらせてみる」

入社数カ月たった若手社

、成長はおぼつきません。

る」「やらせて覚える」「任せて覚え

大きく分類すれば「見せて覚え

その中で新人は「自分ができて ラーを繰り返すことになりますが、 ため細かいトライアルアンドエ 量や幅、レベル感などを上げて から任せてみて、少しずつ仕事の 接することが大切です。 るなど、きちんと手をかけ丁寧に 手法です。「やらせてみる」とは くのが通常の進め方です。 いながら、折を見てアドバイスす ここでは、リスクの少ない仕事 新人の

の成長度合い、仕事内容に合わせ 0 JTだといえるでしょう。新人 技術や知識を習得していくのが、 る」という3つのプロセスを経て

て取り入れていきましょう。

まずは「見せて覚える」。トレ

ら見れば「やってみせる」です。新

-の仕事ぶ

ていくことでしょう。 見て「頭でわかっていた知識」が、 しだいに「使える知識」へと変わっ 経験を積み重ねるうちに、目で

## 失敗を学びに変える 仕事の「振り返り」が

ここでいう任せるとは「一人で最後 新人と一緒に振り返る、というも 手順は適切であったか、注意すべ ります。例えば、仕事をした後に、 事に取り組みます。これが狙いです。 新人は自分のミッションとして仕 ことです。仕事を任せきることで、 まで責任を持ってやってもらう」 新人に仕事を任せてみましょう。 基本的な仕事の進め方を教えたら、 仕事を任せきるとはいえ、ト そして最後は「任せて覚える」。 はしっかりと見守る必要があ

に検証、共有し、 かせる」役割を果たします。できて 成長の糧とすることができません。 いること、できていないことを共 トレーナーはそこで、新人に「気づ ま放置される危険があり、失敗を していきます 次の仕事へと生か

こうして身についていくのです。 ず、前向きに挑戦していく姿勢が ると、成長の喜びが失敗する恐れ 会を持ち、失敗を学びに変えられ のですが、定期的な振り返りの機 皆、失敗しながら成長していくも ンの一つになるでしょう。新人は が、新人にとってはモチベーショ を上回っていきます。失敗を恐れ そこで得られる自己成長の感覚

行わないと仮に失敗しても「何が 余裕がなくなります。振り返り いけなかったのか」わからないま 新人たちは振り返りをする時間的 日々の慌ただしい業務の中では

なるほど こうやって OJTは運用するのか

PART

の運用方法

本気で取り組む0

#### **PPOINT**



OJTの在り方は一様ではない。一足飛 びに成長させることも難しい。育成にあ たる担当者の負担もケアしながら、じっ くり見守りたい。



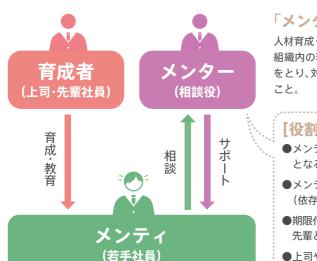
OJTの基本は見せて覚える、やらせて 覚える、任せて覚えるの3つ。このプロセ スを経ることでより効果が期待できる。



#### 若手社員の心強いサポーター

#### メンターの役割

具体的にメンターとはどんな役割を担う立場なのでしょうか。基本を押さえましょう。



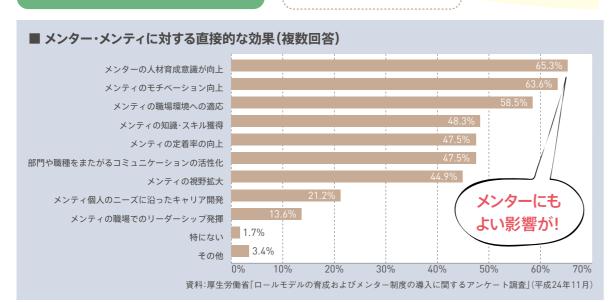
#### 「メンタリング」とは

人材育成・指導手法の一つ。「メンター」と呼ばれる経験豊富な年長者が、 組織内の若手社員や未熟練者と定期的・継続的にコミュニケーション をとり、対話やアドバイスを行うことで、自発的・自律的な成長を促す

#### [役割]

- ●メンティの心の支え(相談役)
- ●メンティの自律を促す (依存されては×)
- ●期限付きの関係だが、 先輩として信頼関係を築く
- ●上司や育成担当との橋渡し役

「教える」 ではなく、 存在であること



#### コラム

#### 慕われるメンターがしていること

高いコミュニケーション力を求められるメンター。ただ 人付き合いが好きで、相談にのるのが好きで……というだ けでは、よいメンターとはいえません。では、慕われるメンター はどんなことをしているのでしょうか。

メンターは「寄り添う」存在でなければなりません。対話 によってメンティに気づきを与え、自律的な行動を促すた めに必要なのは、指導や命令ではなく「傾聴力」です。

聴き上手な人に悩みを聴いてもらったとき、気分がスッ キリした経験はありませんか。傾聴には、「相手の不安を解 消する」「相手の気持ちを整理する」「相手のモチベーション を高める」といった効果が期待できます。聴き上手(傾聴力

のある人)は、ただ話を聴くだけでなく、適度に相づちやう なずきを入れたり、話をまとめたりして、話をしっかり理解・ 共感していることをさりげなく伝えています。そして、時に は心ある叱責もする。話し手はこういった相手にこそ信頼 を寄せるものです。

このように、慕われるメンターには、相手に気持ちよく話 してもらう技術と、相手が言いたいことを理解・共感する技 術が備わっているといえるでしょう。

ほかにも、メンティとの信頼関係を壊さないためにも、日 頃から自分自身の発言には十分気をつける、メンティとの 会話内容は他言しないなど注意する必要があります。メンティ はメンターの行動をよく見ていることを忘れることなく、対 応していきましょう。

# 教える」のではなく

PART

本気で取り組むOJT

制度を活用する

若手の成長を促していく、 ライベートなことに至るまで、さ 形成やスキル向上、人間関係の悩 ティ(被育成者)の「心の支え」とな 制度は、メンター(育成者) がメン まざまな相談を受けて助言をし、 み、職場の細々としたルールやプ り、日々の業務に限らずキャリア ニングを施す概念ですが、メンター ついて、仕事の実践を通じたトレー ます。0JTは新人に育成担当が よる育成を始める企業が増えてい 近年、終身雇用や年功序列といっ □JTとは別に「メンター」に という り、0JTのトレーナーとは違い メンターの役割です。前述のとお 子があれば新人を食事に誘って話 面倒を見て、励ます。悩んでいる様

の適応を促していきます。 のモチベーションアップや職場へ うしたメンターの存在が、メンティ いた役割だといえるでしょう。こ より、「寄り添う」ことに重きを置

メンターは何かを「教える」という

教えてくれるか」を教える。それが

を聞く。直接的な仕事の指導はで

きなくても、「誰に聞いたら詳しく

制度です。何かと新人を気にかけ、

そこで注目されたのが、メンター

た人事制度が改められ、それに伴

い人間関係の在り方も変わってき

「何でも話せる、頼れる兄(姉)貴」

聞かれるようになりました。 相手を求めている若手社員たちを 士のつながりが希薄になったと言 のような先輩社員が減り、 い込む一因になっているとの声も 心理的に孤立させ、早期離職に追 われています。それが、相談できる

社員もいなくなり、早期離職者が ンティと同じ部署の先輩社員で 大きく改善しました。 かけられる先輩がいることで新 制度を導入。いつでも気軽に声を 急増したのです。そこでメンター た新人の声を聞いてあげる先輩 なってしまいました。悩みを持っ られない」ほど人間関係が希薄に 数が増えると「同僚の名前を覚え の話です。事業拡大に伴い社員の 人は相談しやすくなり、離職率が なお、 メンター は、必ずしも

がトップに挙がっています。 の人材育成意識が向上」との回答 ション向上」を上回り、「メンター の効果として「メンティのモチベ

せない心のうちを話せる、「斜め の先輩、直属の上司などには明か ある必要はありません。同じ部署

### 成長にも寄与する メンター自身の

皆仲がよかったベンチャ れます。社員同士の距離が近く、 次のような導入事例が考えら · 企業

メンター制度って実は の関係」にある人の中から選ぶこ 評価はできなくとも、日頃から近 とも有効です。仕事の指導や管理 よくわからないのよね

程度が一般的です。 言えます。期間は限定的で、1年 い距離にいることが望ましいと メンター制度は、メンター自身

ジ参照) においてもメンター 行演習としての機能を果たすの です。厚生労働省の調査(左ペ うなポジションにつくための、予 ことができ、いずれ部下を持つよ ケーションスキルも身につける になるからです。また信頼される ることが、メンター えられています。メンティに教え にとってもメリットがあると考 人間関係を築くためのコミュニ の学びの機会

#### **PPOINT**



OJTの育成担当とメンターの違いを理 解する。前者は教育することが役割、後 者は「心の支えになる」ことが役割で、 質の違うものである。



メンターに指名されたら、新人の心に寄 り添い彼らの不安や悩みの解消に努め ること。直接的な仕事の指導はできなく ても、よき相談相手にはなれる。



#### 育成担当への指導とフォローがその後を左右する

#### 育成担当のモチベーションを上げるために

効果的に人材を育成するために育成担当のフォローは欠かせません。経営陣や管理者はどのような 対応をする必要があるのでしょうか。

- 育成担当に指導してほしいことを明確化する (いつまでに、どんなスキルを身につけさせるかなど)
- 途中経過の報告とその後の指導方針についてすり合わせていく
- 育成担当のフォロー体制を整える (定期的な面談、育成者同士の懇談会の実施など)
- 育成担当自身のマネジメントスキルを向上させる
- 昇進・昇格など見合った評価をする



#### 育成担当のモチベーションを上げるために 経営陣が知っておきたいこと

若手社員の早期離職を防ぎ、職場に定着させるカ ギは、育成担当にかかっていると言っても過言では ないでしょう。まずこの事実を、経営陣はしっかり と把握しておきましょう。そんな重責を担っている 育成担当には、若手社員と同じく、適切なフォロー と評価が欠かせません。

自分の仕事をこなしながら、誰かを指導・育成す るというのは、相当な労力を要しますし、疲弊もし ます。意欲的に人材育成に取り組んでもらうために、 経営陣は労いと評価を伝える必要があります。そし て、やる気を〝引き出し″ましょう。

もし、育成方法に行き詰まってしまった育成担当 がいたら、「なぜ、このような人材育成計画を立案し たのか」「なぜ、育成担当として選んだのか」といっ たことを再度説明。そして、「なぜ、行き詰まってし まったのか」「今後どのような対応をすべきか」と いったことを、育成担当に投げかけ、糸口を探り、彼 らに気づきを与えます。そうやって、育成担当自身 の能力を`引き出す"のです。

このように、経営陣に必要とされている能力は、 育成担当のみならず、全社員のやる気や能力を「引 き出す"力といえるでしょう。

### 共に育つ仕組みを 新人と育成担当が これまでのパー トで述べてきた

ように、人材育成とは、新人を一人

いはずです。

そんな彼らですから、はじめは

社員が育成担当につくケースも多 てもらう」経験をしたことのない 業においては、過去に「誰かに教え

力を入れようという段階にある企

前に育てることが第一の目的です。 教える経験は浅く、育成担当とし ものです。 すいポジションにいることが多い る育成担当自身への指導や、 しかし、新人ばかりを見ていても、 ては新人であることがほとんどで 上司よりは年齢が近く、関わりや いフォローが不可欠です いきません。その前に、指導にあた 人材育成計画はスムーズに進んで 育成担当は、新入社員にとって しかし半面、まだ若いため、人を · 手厚

る際には、単に「一人前の社員を育 当自身の成長機会であるともいえ 成長機会であると同時に、育成担 るのです。 したがって、育成担当を任命す

持つことが望ましいといえます。

「予想していた成長段階に達し

員であっても、教えることが上手

しょう。そのため仕事ができる社

であるとは限りません。

そもそも、これから人材育成に

かなくなる恐れがあるのです。 ンが上がらず、育成計画が立ち行 から、育成担当自身のモチベーショ にも支障が出る」といった戸惑い からない」「このままでは通常業務 なぜ育成担当に指名されたのかわ えたらいいかわからない」「自分が ストレスになります。「何をどう教 りません。しかし、彼らには大きな 上手に教えられなくても仕方があ その意味でOJT とは、新人の

指導方針について相談する機会を 身の悩みもヒアリングし、その後の 途中経過を共有しながら、彼ら自 「丸投げ」「任せきり」にせず、育成の また育成期間中も、育成担当に るならば、あわせて伝えます。 する労力に報いる評価を用意でき 昇進や昇格、昇給など、人材を育成 を伝えるべきでしょう。もちろん と、具体的で前向きなメッセージ ためのサポー の機会として考えてほしい」「その ションにつくためのスキルアップ しい」「将来マネー 「いつまでにこんなことを るのではなく、経営陣や上司から ててほしい」と命じて終わりにす トを用意する」など ジャ のポジ

育成担当任せにせず |社内||丸」の姿勢を示す

> 切です。 司が一緒になって考えることが大 成担当任せにはせず、経営陣や上 遅れの報告を受けることもあるか もしれませんが、その対応策も育 になっている」などと、育成計画の ているため、新人への教育が負担

ションをアップさせる機会にもな 材育成の意義を再確認し、モチベー です。育成担当にとってそれは人 て人材育成にあたる姿勢を示すの そうして企業全体が一丸となっ

の研修、ほめ方・叱り方の研修など 修や、コミュニケー 気を引き出すコーチングを学ぶ研 なります。例えば、新人たちのやる アップを促す研修やト を提供することも、彼らの支えに るでしょう。 また育成担当としてのスキル ションスキル

ていない」「通常業務が忙しくなっ

欠かせないんだな

経営陣からの指示も

PART

本気で取り組むOJT



人材育成をスムーズに進めるためには 育成担当の指導とフォローが不可欠。な ぜ育成が必要か、どんな意義があるか、 メッセージを伝えること。



新人を育成すること自体に大きな意義 がある。自分のスキルアップにもつなが るものとして、モチベーションアップを図 ろう。

**PPOINT** 

#### 職場環境の改善が職場定着のカギ

#### 職場の人間関係は離職理由の上位

中小企業ではどんな理由で若手社員が退職しているのでしょうか。東京しごとセンター・ヤングコーナー で行ったアンケート結果を見てみましょう。



- 求める技術水準に達することができず、もっと楽な他職種へ転職
- 仕事についていけない、そもそも社会人として働く気力がない
- 応募時の考えが甘く、想定外の仕事をすることへの不満
- 業務に必要なスキルを習得できない
- 仕事に対する考えが甘い
- 上司や先輩社員の教育・指導不足

実施時期:2016年3月 対象/社数

東京しごとセンター・ヤングコーナー登録企業を対象としたアンケート結果より(172社)

上司も部下も何の目的もなく突然話し始めるのは難しいものです。ただ

の雑談、ただの愚痴で終わらせず、有意義な時間となるよう事前準備や

お互い身構えないよう、まずは雑談などから始めましょう。注意しなければ

ならないのは、「自分の話ばかりしない」「指示を出さない」「高圧的な話し

方をしない」ということ。1on1の場では、上司と部下は対等であることを

忘れないようにして。また、部下がどんな話をしたのかメモを残し、次回に

つなげることも重要です。対話の内容を振り返り、部下の希望、悩みをそ

#### コラム

#### 「1on1」を行う目的と進行のポイント

1on1は「部下の育成、成長を促進する」ことを目的とした面談です。評価面談のように「上司から部下へ話す」と いう構図ではなく、「上司と部下が対等に話す」ことで信頼関係を築く、状況を把握する、キャリア支援をする、成長 を促進する、定着率を上げるという目的があります。では、どのように実施すればよいのでしょうか。1on1の進め方 を確認していきましょう。

❸テーマを決める

**4**1on1の実施

目的共有をしっかり行っておきましょう。

の後に展開・解消できるように努めましょう。

#### ●目的を定め、伝える

まずは、部下にも1on1を実施する目的をきちんと伝えて、 安心して臨んでもらうようにします。評価に影響するもの ではないことを知らせましょう。

#### 2日程を決める

1on1は短いサイクルで、"定期的に、継続的に"行うべ きです。週に1回、最低でも月に1回は実施しましょう。 時間は15~30分程度にとどめて。短すぎても、長すぎ ても部下のモチベーションが下がってしまいます。実施 が難しくなった場合は、必ず別日程を組んで行いましょう。

#### 全体の流れは押さえられたでしょうか。

では、実際にどんな質問を投げかけたらいいか、いくつか例をご紹介しましょう。質問は、時事ネタやプライベートに関する ことにします。仕事内容について話したら、それはただの打ち合わせと変わりありませんのでご注意を。

最近

うれしかったことはある?

最近、気になっている ニュースや流行はある?

最近. 困っていることはない?

何かチャレンジ してみたいことはある?

どんなことにやりがいを

以上のような、部下の人となりが把握できるような質問を選ぶようにしましょう。自分の話をするのが苦手な部下の場合は、上司自身 の話をして、対話のきっかけを探ってもよいでしょう。1on1は「相手(部下)を知ろうとする」姿勢がもっとも重要なポイントです。短期 的な効果は望めなくても、中長期的に取り組んでいけばより深い人間関係を築くことができ、会社へのエンゲージメントを高めると いった効果があります。

通りにくい」といった職場の風通 に話しかけにくい」「自分の意見が ていても、人間関係のストレスが しの悪さも、人間関係が原因であ トラブルはなくても「何となく人 いということです。特に目立った 大きければ、長く働くことは難し

係とは違い、上司と折り合いが悪 及ぼす危険があります。 くなると、仕事そのものに影響を ない」。同僚や先輩たちとの人間関 も上司とちゃんと話をする機会が がうまく伝わってこない」「そもそ なりがちです。例えば「上司の指示

る登録企業を対象としたアンケー

ト(左ページ参照)においても「人

とセンター・ヤングコー

ナーによ

ことが多い「人間関係」。東京しご

退職理由のトップに挙げられる

厚生労働省の若年者への調査(5

め

、経営陣や育成担当、上司たちに

では職場の人間関係の改善のた

は、どのような心がけが必要にな

るのでしょうか。

ージ参照) においても同様の結

職理由の上位にきています。また 間関係への不満」という回答が退

果が出ています。

つまり仕事内容や待遇に満足し

ンです(パ 係の質を高めていきます る。この積み重ねが、職場の人間関 ンに問題が生じれば速やかに対策 好に保ち、もし、コミュニケー 言うまでもなくコミュニケー を講じて風通しのよい職場をつく 職場内のコミュニケー 良好な人間関係づくりのカギは、 参照)。普段から ションを良 ・ショ · ショ

> コミュニケー 機会」を提供する ショ

とりやすいような「機会」を提供す しやすく、コミュニケーションを きかけるとしたら、社員同士が話 経営陣や育成担当、上司から働 事実は押さえておくべきで になりたいわけではない、 を望みながら、必ずしも「仲良し」 手社員は、職場の人間関係の改善 の回答が多く寄せられました。若 ジネスライクな関係でいたい」と を尋ねたところ、「職場だけのビ のような人間関係が望ましいか」 になりがちです。また前述のアン うとすると、ケース・バイ・ケ ミュニケーションの[質]を求めよ なふうに話せばい ションといっても、「誰と何をどん ート(19ページ参照)において「ど とはいえ、ひと口にコミュニケ のか」など、 しょう。 、という

のも有効な方法です。49ペ を詳しく説明しているので、参考 下が1対1で定期的に対話をす イベントも同様です。 最近注目されている、 0 0 n 1 」を定期的に実施す n1のやり方やポイント 上司と部 ージで

仕向けていくのです。 ニケーションの「量」が増えるよう、 ることが大切です。そうしてコミュ 具体的には、コミュニケ

呼び合ったりするのも効果的です。 部活動やサークル活動などの各種 機会を提供する役割があります。 社員同士のコミュニケ 昔ながらの飲み会や社員旅行にも、 り、役職名ではなく「さん」づけで 仕切るパーティションをなくした 用意していきます。例えば、座席を やシチュエーション、文化などを ンが自然に生じるような職場環境 -ションの



**PPOINT** 

「人間関係」の良し悪しが人材の定着に 大きく影響しており、その改善にはコミュ ニケーションが不可欠であることを理解 する。



職場の人間関係を把握しながら、社員 同士がコミュニケーションをとる機会を つくり出していく。特に若手社員と上司 の関係には気を配ること。



る

49

PAR

上司个

→部下の関係性が

大きなストレスの

もとに

手社員にとって大きなストレスに

中でも上司との人間関係は、

若

# 占

人間関係

#### 社員のやる気を引き出す工夫と配慮

#### 育成につながるほめ方・叱り方

さじ加減が非常に難しいほめ方・叱り方。そもそもほめるとはどんなことか、叱るとはどんなことか 理解していますか?

#### ほめる=良さを発見すること

現代の若者は「ほめられ慣れている」 ⇒どれが本当の"ほめ"か見抜かれてしまう

まずは若手社員をじっくり観察してみよう

彼らの行動には理由があるので なぜそのような行動をするのか考える



それでも理解できなければ質問してみよう



自分の色メガネは 外してみる

若手社員がどんな意図で行動をしたのか、 その意図と姿勢を知り、ほめるor叱る

「叱る」と「怒る」の違い

相手のため

して気づかせる。感情を抑えて、

相手のことを思い、改善点を指摘 不満・不快と感じた自分の感情を

#### 〈叱るポイント〉

- ●叱る前に、どんな点を叱るのか冷静に考える
- ●必要性があるものか判断する
- ●事柄を叱って、人柄を否定しない
- ●自分の感情は抑えて、冷静に対応する
- ●謙虚な態度を忘れない
- ●反省の度合いに応じて叱る

書類をコピーして、1部ずつ綴じて

おいて」とお願いしたら、ホチキスが

見つからなかったらしく、全部セロ

テープでとめられていた。 ホチキス

がある場所を聞いてくれればよかっ

[対応策]

見本を見せて依頼する

#### 世代間ギャップあるあるエピソードと対応策



体調不良時の欠勤の連絡はもちろん、 業務上の伝達事項などもLINEで連絡 してきてビックリ! 時には謝罪も LINEで来て驚いた。

会社にかかってきた電話に全

く出ない社員がいて、理由を尋

ねると「うち、家電がないんで、

出方がわからないんです」との

[対応策]

研修でしっかりと

ビジネスマナーを鍛える

[対応策] 報連相のルールをつくる

SNSで会社内のグチや不満を つぶやきまくっている若手社 員。わからないように書いてい るつもりでも、見る人が見たら わかる。一歩間違えたら、情報 漏えいになるよ!

> 情報セキュリティ研修を 実施する



て出ていってしまった。せめて相談 してほしかった…… 定期的に面談の機会をつくる

前触れもなく「今日で辞めます」と言っ

たのに

「(社内共有のため)会議のメモを整 理して、メンバーに送っておいて」 と頼んだら、会議メモをスマホで撮 影した画像がメール添付されて送

本人に悪気はないので、理由を説 明してやり直してもらう

られてきたときには驚愕した。



#### 叱る=相手のために注意喚起

自分のため

一方的に吐き出す、自分のための 行為。ストレス発散にすぎない。

- ●最後には励ますなど、フォローを忘れない

# 自分の価値観で判断せずに 若手社員を理解す

ドバイスをする行為です。叱るに すが、「叱る」は相手のためを思い 分の感情をぶつけるだけの行為で ません。「怒る」は自己中心的な、自 手社員を見ているうちは、「怒る」 の人間が、自分の価値観だけで若 てみるということです。上の世代 からないことがあれば必ず質問し ます。それは、若手社員についてわ たりするのですが、注意点があり いつも気を配る必要があります。 いで仕事に取り組んでいるのか、 な理由があるのか、どのような思 せません。彼らの行動の裏にどん するには、普段からの観察が欠か ことはできても「叱る」ことができ その理由によってほめたり叱っ このように彼らの「姿勢」を評価

るのは「成果が出ればほめ、失敗す 心の高いテーマです。よく聞か

とりわけ「ほめ方・叱り方」は関

ではなく「若手社員がほめてもら 身がほめたいところ」をほめるの

察し、彼らの人間性や仕事の姿勢 と部下の関わり方です を知ろうとする上司や育成担当で ん。しかし普段から若手社員を観 も「仲良し」になる必要はありませ あり、上司、部下といっても必ずし 会社はあくまで仕事をする場で

はまず、若手社員のことを詳しく り叱ったりするのが、理想の上司 のものを受け止めた上で、ほめた 背景にも、彼らなりの理由が必ず 知らなければなりません。上司か あります。相手の人間性や姿勢そ ら見れば首をひねるような行動の

どうしたらいいか難しい!

ほめたり、叱ったり、

PART

及好な

職場の

#### **PPOINT**

手社員の姿勢を確認することもな ば、自分の価値観に凝り固まり、 できる」と思うものです。裏を返せ 員は「この人の話なら聞ける、納得

い上司では、何度ほめたところで、



かりかもしれません。

上の世代の人間と若手社員たちとでは 成長の仕方が異なることを理解する。そ の上で、若手と接する上司などに「ほめ



引き出しつつ、育成をさらに促す

もちろんのこと、彼らのやる気を

ような関わり方を心がける必要が

力を身につけています。

そこで大切になるのは、「上司自

いるだけなのか、敏感に察知する なるお世辞やご機嫌とりをされて 担当、上司らは、仕事を教えるのは

若手社員と日常的に接する育成

そのため現代の若者たちは、自分

る、ということを理解しましょう。 は「ほめられ慣れている」傾向があ のでしょうか。まずは現代の若者

が本当にほめられているのか、単

世代をどうほめる

ほめられ慣れた

若手社員の育成は単に「ほめればいい、 叱ればいい」というものではない。「ほめ られ慣れた」現代の若者に合わせたほ め方・叱り方があると理解する。

会もなく、やる気を維持させられ

が、若手社員のやる気や自信を高

ことなどの「過程」をほめる。これ とや難しい仕事にチャレンジした

では、どのようにほめたらい

一方で、結果が出ないとほめる機

やる気の向上につながる

には、結果が出てい

るうちはほ

たり叱ったりしている。この方法 「結果」に注目して若手社員をほめ い」といった声です。つまり仕事の れば叱っているが、部下に響かな

ば、成果そのものではなく、

、失敗を

繰り返しながらも諦めなかっ

や、仕事の「姿勢」の部分です。例え

より本質的な人間としての在り方 める、ということです。具体的には、 いたいと思っているところ」をほ

方・叱り方」を指導する。

あれば、たとえ叱られても若手社

#### 東京しごと財団が

#### ライフ・ワーク・バランスを推進する企業を応援

#### ▲ 働くパパママ育業応援奨励金

都内在勤の従業員に育業させ、職場環境を整備した都内企業等に奨励金を支給することで、育業を促 進し、就業継続を後押しします。

#### 働くパパコース

合計15日以上の育業

合計1年以上の育業

職場環境整備実施

#### もっとパパコース

複数の従業員がそれぞれ 合計30日以上の育業

+ 複数の職場環境整備実施



#### パパと協力!ママコース

合計6か月以上1年未満の育業

育業促進計画の作成

子の父が合計30日以上の育業(予定でも可)

※「育業」とは、育休を取得しやすい社会の雰囲気づくりのため、東京都が公募し、決定した育児休業の愛称です。 ※コース毎に要件が異なりますので、詳細は募集要項をご確認ください。

東京しごと財団 パパママ 検索

#### 介護休業取得応援奨励金

都内在勤の従業員に合計15日以上の介護休業(有給の介護休暇含む)を取得させ、 職場環境を整備した都内中小企業等に対し、奨励金を支給することで、介護休 業の取得を促進し、就業継続を後押しします。



#### コラム

#### 女性活躍推進法とは

女性が職場で能力を発揮し、活躍できる社会を実現するための 法律。2016年4月1日より施行、2019年5月に一部改正された。 国・地方自治体、301名以上の大企業は、行動計画の策定・届け出・ 周知・公表などが義務となった。さらに、2022年4月からは、従業員 101人以上300人以下の民間企業まで対象範囲が拡大された。 実行されると各府省の行う公共調達で加点評価の対象となる。



#### ■行動計画策定までの流れ

①自社の女性の活躍に関する状況の把握、課題分析 ⇒採用者に占める女性比率/勤続年数の男女差 労働時間の状況/管理職に占める女性比率 ②行動計画の策定、社内周知、公表

③行動計画を策定した旨の届け出

④取り組みの実施、効果の測定

#### 〈女性活躍推進アドバイザー〉

無料で相談にのり、支援してくれる。メールや電話相 談・個別訪問支援のほか、女性活躍推進法の概要やポ イントなどを教える説明会を行っている。

従業員101名以上の中小企業 月に一部改正) ことで、今後ますま 表することを義務づけるものです。 目標を含む行動計画をつくり、公 女性活躍推進法が施行され 性や意義を意識している世代とい 彼らは、キャリア教育などを通じ める若手社員が増加しています。 女性が働きやすい会社に関心 職に占める女性の割合などの数値 す注目されるテーマです。 (2019年5月、2022年7 えるでしょう。201 てライフ・ワー 上の大企業に対して採用者や管理 法律自体は、従業員301名以 女性が安心して働ける職場を求 ク・バランスの重要 6年4月に

> 用など、国をあげてさまざまな取 バランスの実現や女性の管理職登

の解決に向けて、ライフ・ワー 指摘されてきました。現在、これら 女性の実情」)など、多くの課題が る」(厚生労働省「令和4年版働く

働けない女性が約1

61万人い

日本はこれまで「働きたくても

企業はもちろん、中小企業にも制 り組みが実施されています。大手

企業の雰囲気づくりが大事 制度面の整備以上に 度改革が必要とされています。 職場の制度面では、産休・育休、

産・育児に応じた「時間」の使い方 を理解し、それに適した働き方を どが挙げられます。これらは、出 育児期間中の短時間勤務制度な

要課題に掲げていることもあり

においても2022年4月から

義務化されています。政府が最重

囲気があったり、育休から復帰し はあるのに、実際は休みにくい雰 雰囲気づくりです。産休・育休制度 「場所」に関する配慮も必要です。 禁煙・分煙を徹底したりといった、 女性専用のロッカー しかし何より大切なのは、企業の

というわけにはいかないのです。 ならない。制度だけ整えればいい 「長く働きたい」と思ってもらえる 長く働いてもらいたいと願うなら 歓迎する空気が必要です。 それにはまず、そういったさまざ においても活躍できる職場です。 うな働き方を選ぶ女性にも働きや ような雰囲気づくりをしなくては まな働き方を、企業全体が理解し、 すく、どのようなライフステージ 社員に 意味しているのです。 ことを求める時代になったことも

団結するチャンスだと考えたいも ひとりを大切にする会社」である は、男性・女性に限らず、「社員一人 社であり、女性活躍推進法の施行 は、男性にとっても働きや 向上させる取り組みでもあります。 だけでなく、全社員の働きやすさを りすることも有効です。それは女性 仕事をこなせるよう業務を効率化 のです。例えば、より少ない人数で ことが起きるかもしれません。しか 早期離職防止にも言えることです。 「仕事が回らなくなる」など、困った 失われることに等しく、短期的には るということは、1 したり、業務マニュアルを作成した し、そういうときこそ、企業が一致 現実には、女性が産休・育休に入 つまり女性が働きやすい会社と

それは女性に限らず、若手社員の 人分の労働力が

ばしば報告されているところです。 にくかったりといったケースはし

理想は、年齢に関係なくどのよ

組む姿勢は企業規模にかかわらず 働く女性が活躍できるように取り

女性活躍推進法の施行で

用意する取り組みです。あるいは を用意したり

女性が働きやすい企業は 男性も働きやすい!

PART

見落とさない。職場の人間関係





女性活躍推進法の施行以降、企業にど のようなことが求められているか、理解 する。育児支援や多様な働き方を実現す るために取り組む。



女性の育児や多様な働き方を企業が応 援し、多くの社員が「この会社で長く働 きたい」と思えるような雰囲気の醸成に 努める。

**PPOINT** 

#### 職場定着率を上げるためにすべきこと

#### 何が違う?離職率の高い会社と低い会社

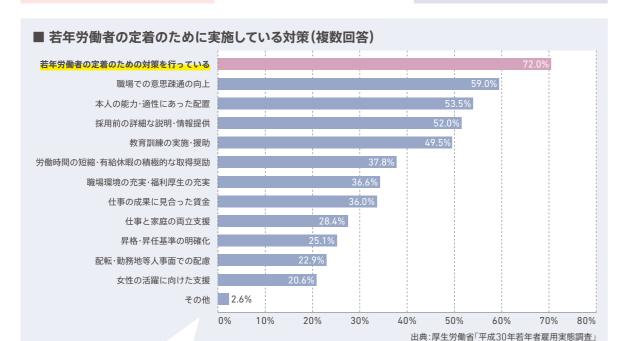
会社のどんな姿勢が離職率に影響しているのでしょうか? 分かれ目となる項目を確認してみましょう。











「若年労働者の定着のための対策を行っている」と回答した企業は、およそ7割。もっとも多い対策として「職 場での意思疎通の向上」が59.0%にのぼった。やはり社員間のコミュニケーションは重要視されているとい う表れだろう。続く対策として、「本人の能力・適性にあった配置」「教育訓練の実施・援助」が挙げられている。

#### 職場定着のカギ 人間関係以外にもある 働きやす い企業とは、イコー

「社員を大切にする企業」のこと

の成果に見合った賃金」などです。 休暇の積極的な取得奨励」「仕事 性にあった配置」「採用前の詳細 意思疎通の向上」「本人の能力・適 対策を行っている」事業所は57・ 外の若年労働者の「定着のための 業所は全体の72・0%、正社員以 年の厚生労働省の調べ(55ページ 施・援助」「労働時間の短縮・有給 な説明・情報提供」「教育訓練の実 多く挙げられたのは、「職場での 着のための対策を行っている」事 参照)によれば、若手正社員の「定 な対策を打つべきなのか。平成30 そのうち、具体的な対策として %であることがわかりました。

の定着率、そして企業の業績も高

すさ」の値が高い会社ほど従業員 員調査)」平成25年)でも、「働きや

いことが明らかになっています。

要があります。 な職場づくりを推進していく必 き続けたい」と社員が思えるよう てもらいたいと願うなら「長く働

では企業は、具体的にどのよう 0

働省「職場の働きやすさ・働きが

いに関するアンケ

ト調査(従業

ます。厚生労働省の調べ(厚生労

で、社員の企業に対する忠誠心が つを大切にする姿勢を示すこと だと言えるでしょう。社員一人ず

上がり、定着率は改善されていき

# 「ここは自分の会社」 JTで仲間意識を養う

あるかどうか、とも言い換えられ 待される存在であり、役に立って うか、ということです。「自分が期 いるという意識」を持てる職場で われは仲間である」と思えるかど 「ここは自分の会社である」「われ 企業に対する愛着とは、社員が

方、社員をないがしろにする企業 定着が進んでいくということ。一 では、社員は企業に愛着を持ち、

つまり社員を大切にする企業

るばかりでしょう。職場に定着し

もちろん「これをやれば人材が

間意識を育んでいくのです。

を高めることにつながるのです。 る愛着を育て、エンゲージメント 続けることが、社員の企業に対す 人ずつを大切にする姿勢」を示し 施策」をもらさず実行し、「社員一 んあります。こうした「やるべき を誇っている中小企業はたくさ ん。しかし、それでも高い定着率 及ばないのが現実かもしれませ たら、中小企業の多くは大企業に な施策はありません。給与額を見 定着する」といった特効薬のよう

の会社である」という意識を醸成 るでしょう。 では、どのようにしたら「自分

と共有するなかで、若手社員は仲 ンドを継承、それを先輩社員たち らその組織の一員としてのマイ とが大切です。業務にあたりなが を継承させるために活用するこ れは仲間である」というマインド こは自分の会社である」「われわ 知識や技術の習得だけではなく「こ 関係を築いていきます。0JTを いを理解し承認することで信頼 むようにサポートしながら、お互 を中心に若手社員が会社に馴染 はないのです。育成担当やメンター や技術だけを習得させるもので 揮するのは、実は0JTです。 るのか。もっとも大きな効果を発 し、エンゲージメントを高められ というのも0JTは、単に知識



職場定着につながる制度整備と心のケア

#### **PPOINT**



給与額では大企業に及ばなかったとし ても、やるべき施策を行うことで、職場 定着率を上げることができる。



OJTを通じて、技術の習得のみならず「こ こは自分の会社である」「われわれは仲 間である」というマインドを若手に継承 できるよう努める。

#### 個人任せにせず、会社でもフォローを

#### 気軽に実践できる ストレスコーピング

私たちを日々悩ますストレス。何とかしてうまく付き合ってい きたいものです。ストレスの原因となるものにうまく対処しよう とすることを「ストレスコーピング」と呼びます。コーピングとは「う まく処理(対処)する」という意味の英語copeに由来します。 ストレスコーピングの方法は3種類あります。

#### ●問題焦点コーピング

ストレッサー(ストレスのもと)に直接働きかけて、それ自体を 変化、もしくは取り除き、解決する。

例)人事異動など

#### ●情動焦点コーピング

ストレッサーに働きかけるのではなく、それに対する感じ方や 考え方を変える。

#### ●ストレス解消(発散)コーピング

心身の疲労を取り除いたり、ストレスを趣味や運動、第三者 に話すことで発散させる。

どの方法が最適なのかは、十人十色、ケース・バイ・ケースでしょ う。いずれにしても、これらの方法を積極的に行うことがストレ ス軽減の第一歩となります。

#### [ストレスチェック制度]

- ●労働者自身のストレスへの気づきを促す
- ●ストレスの原因となる職場環境の改善

労働者数50名以上の事業場 (50名未満の事業場は努力義務)

毎年1回定期的に

#### 対象者

次の①②いずれの要件も満たす者

- ①期間の定めのない労働契約により使用される 者(期間の定めのある労働契約により使用され る者であって、当該契約の契約期間が1年以上 である者並びに契約更新により1年以上引き 続き使用されている者を含む)であること。
- ②1週間の所定労働時間数が当該事業場におい て同種の業務に従事する通常の労働者の1週 間の所定労働時間数の4分の3以上であること。
- 場において同種の業務に従事する通常の労働者の1週間 の所定労働時間数のおおむね2分の1以上の者についても 対象とすることが望ましい。

#### テレワークによるメンタル不調に気をつ

最近はテレワークが原因のひとつとなった心身の不調で休職に至るケースも増えてきているようです。テレワーク という働き方のどこに問題があるのでしょうか。

#### コミュニケーション不足・孤独感

人とのコミュニケーションが減り孤独を感じる人も多いようです。何気ない 会話が、仕事のストレスを軽減してくれていたのかもしれません。また、対 面なら数分で終わることが、メールやテキストでのやりとりで効率が悪くなっ たと感じる人もいるようです。

#### 生活リズムの悪化や運動不足

身だしなみに気を使わず部屋着で仕事をするなども、心のスイッチが切り 替わりにくいので、心身の不調につながることがあります。生活リズムが崩 れることで、脳は「時差ボケ」に近い反応を起こし、生産性が下がります。結 果、長時間労働をするなど悪循環につながるのです。

#### オンとオフの切り替えが難しい

通勤や時間の制限があいまいなため、仕事と生活の切れ目がつきにくくな ることから、通常勤務よりも長時間労働になる人もいます。通勤など気持ち の切り替えがないことで、いつも仕事のことが頭から離れず、ストレスに感 じてしまうということも。

#### 家族もいる場で行う仕事のストレス

-緒に過ごす家族に対して配慮する、その家族もテレワーク中の家族に気 を使うなど、お互いに負荷がかかることも多いようです。家族との喧嘩が増 えたという人もいるでしょう。これまでリラックスしていた空間が、家族が気 を使い合う空間になってしまい、気が休まらなくなります。

#### テレワークでのメンタル不調を防ぐポイント!

上記のようなテレワークの問題を放っておくと、メンタルに不調を引き起こしかねません。テレワークで感じるストレスを軽減させる コッを会社として情報発信してみましょう。例えば「3つの"ない"の極意」はいかがでしょうか。

- ●「生活リズムと身だしなみを変え"ない"」
- ❷「自宅にいつもいる場所で仕事をし"ない"=仕事空間は別にする」
- ⑥「仕事をし続け"ない"=休憩をしっかりとる、今日のTo Doリストを作る」

- ●一次予防(メンタルヘルス不調の未然防止)

- ※上記①の要件を満たし、1週間の所定労働時間が当該事業

場合は、医師による面接指導を実 された従業員から申し出があった の結果、「面接指導が必要」と評価 どの実施者から、直接本人に通知 なお、この調査の結果は、医師な レスチェック

**義務づける法律が施行** ストレスチェックを

され

ます。このスト

2 0 1

5年12月から、労働者50

観察してみる。どのような事実が ば「ストレスを感じている自分」を 次のようなものがあります。例え るスキルです を客観的に分析、 ング」といいます。自分のスト 代表的なコーピングの手法には この考え方を「スト 自ら対策を講じ レスコーピ

するといった週末のリフレッシュ

しょう。映画を見に行く、山登りを

か具体的に考えてみま

もいいですが、思い立ったらすぐ

社員のメンタルヘルスを守る取り

こうした時代の変化を受けて

ング」の導入をおすすめします。 期離職防止につなげるために新入 などがよい例です。若手社員の早 りの音楽を聴く、青空を見上げる、

ければならない」「かなり注意を集

タルケアに取り組む企業も出てき うな期待から、独自に社員の を防ぐことができるはず。その・ 職場ならば、若手社員の早期離職

処理しきれない」「一生懸命働かな が並んでいます。「時間内に仕事が 票には、次のような57項目の質問

決定件数も、年々増えています。

厚生労働省が推奨している調査

組む「健康経営」などが注目されて 題として捉え、戦略・計画的に取り 組みや、社員の健康管理を経営課

います。心身の健康が配慮された

起きたの

か、またその事実に対し

や子どもの写真を見る、お気に入

てはポイントになります。

とが、ストレスコーピングにおい に実行できるものを選んでおくこ

これらを紙に書き出すだけでも、

てどんな感情を抱いて

いるのか、

ります。精神障害による労災請求・ を訴える人が増えていることがあ 務はありません)。

その背景には、過度のスト

スキルも指導する

レスと「上手に付き合う」

にはストレスチェックを受ける義 る法律が施行されました(従業員 スチェックと面接指導を義務づけ 名以上の事業所を対象に、スト

施する必要があります。

が原因で、

メンタルヘルスの不調

社員に学んでもらうのも大切です。 することは困難でしょう。そこで、 それでも日々のストレスをゼロに 改善などを通じてストレスの原因 ストレスをなくすのではなく、「ス を除去する取り組みです。 第一には、 レスと上手に付き合う方法」を 働き方や職場環境の

らせる、という発想です。どんなこ けば、ストレスに苦しむ時間を減 れる、という手段を常に持ってお に改善できなくても、これさえす ストレスを生み出した状況はすぐ れば瞬間的に気持ちを切り替えら

いう手法も有効だとされています。 きるだけ多くリストアップすると どんな「気晴らし」が有効か、で

#### **POINT**



ストレスチェック制度導入を進めると 同時に、メンタルヘルス不調の防止に 関する知見を深める。職場環境にスト レスの原因があれば除去を。

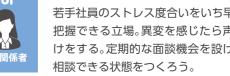


若手社員のストレス度合いをいち早く 把握できる立場。異変を感じたら声掛 けをする。定期的な面談機会を設けて

メンタルからフォローすれば 社員みんなが元気になる!

PART

職場定着につながる制度整備と心のケア



#### 社員が安心して働ける職場づくり

#### 社員の満足度を向上させるために

社員がモチベーションを保ちながら安心して働くためには、企業としてどんなことができるのか考 えてみましょう。

#### 働き方

仕事と家庭生活とのバランスを保ち、やりがいを持って長く働き続けられる職場環 境を整えることが、会社として持続的に成長するためには欠かせない。さまざまなバッ クグラウンドを持つ社員が活躍できるように、職場環境の整備や多様な勤務形態の 整備に取り組む。

#### 昇給·評価制度

人事考課の結果をうまく反映できる就業規則や昇給制度をつくり、社員を適切に評 価しそれに応じて昇給・昇進させることで処遇改善につなげる。社員のモチベーショ ンを上げるために表彰制度(永年勤続、最優秀社員賞、グッドチーム賞、努力賞等)の 導入も効果的。

#### 福利厚生

福利厚生には、社会保険料の拠出以外にも社宅・独身寮、文化・体育・レクリエーション 活動といったさまざまな取り組みがある。中には、帰省手当、企業内に喫茶コーナーを 設置するといった社員の声を反映したユニークな福利厚生を実施している企業もある。

#### 研修制度

よりよい人材を採用し職場定着につなげるには研修制度を整備する必要がある。採 用段階でのアピールにもなる。社員のキャリアパスや役割に合わせて研修を実施す ることで、社員のキャリアアップはもちろん企業全体の戦力アップにつながる。

#### 職場におけるパワーハラスメントと防止措置

2020年6月1日に「改正 労働施策総合推進法」が施行され、2022年4月からパワーハラスメント防 止措置が全企業に義務化されました。

#### 職場におけるパワーハラスメントに 該当する行為

- **① 身体的な攻撃**(暴行・傷害)
- ②精神的な攻撃(脅迫・名誉毀損・侮辱・ひどい暴言)
- ③ 人間関係からの切り離し(隔離・仲間外し・無視)
- △過大な要求(業務上明らかに不要なことや遂行不可 能なことの強制・仕事の妨害)
- ⑤過小な要求(業務上の合理性なく、能力や経験とかけ離 れた程度の低い仕事を命じることや仕事を与えないこと)
- ⑥個の侵害(私的なことに過度に立ち入ること)

パワーハラスメント、セクシュアルハラスメント、妊娠・出産・育 児休業等に関するマタニティーハラスメントは、単独ではなく複合 的に生じることも想定し、相談に応じることのできる体制を整備す ることが必要です。

パワーハラスメントの原因、背景となる要因を解消するための取 り組みとして、コミュニケーションの活性化のための研修や適正な 業務目標の設定が大切です。

また、相談体制の整備、被害者のメンタルヘルス不調への相談対応、 マニュアルの作成や研修の実施など被害防止のための取り組みが不 可欠となります。職場環境の改善に取り組むことで、労働者にとって も企業にとっても大きな成長をつかめるきっかけになることでしょう。

#### 職場におけるパワーハラスメントを 防止するために講ずべき措置

- 職場におけるパワハラの内容・パワハラを行っては ならない旨の方針を明確化し、労働者に周知・啓発 すること
- ②行為者について、厳正に対処する旨の方針・対処の 内容を就業規則等文書に規定し、労働者に周知・啓
- ③相談窓口をあらかじめ定め、労働者に周知すること
- 4 相談窓口担当者が、相談内容や状況に応じ、適切に 対応できるようにすること
- ⑤事実関係を迅速かつ正確に確認すること
- ⑥速やかに被害者に対する配慮のための措置を適正 に行うこと
- ⑦事実関係の確認後、行為者に対する措置を適正に行
- ⑧ 再発防止に向けた措置を講ずること(事実確認がで きなかった場合も含む)
- ・ 相談者・行為者等のプライバシーを保護するために 必要な措置を講じ、その旨労働者に周知すること
- ⑩相談したこと等を理由として、解雇その他不利益取扱 いをされない旨を定め、労働者に周知・啓発すること

の業績低下を招きかねませ 広くアピールする意味でも、 の注目度が高い情報です。企業を これらは求人票の中でも、求職者 になる上に、長期的に見れば企業 に悪影響を与え、早期離職の要因 どの改善を通じて、「長く働きたい」 や評価制度、福利厚生、研修制度な りに、終わりはありません。働き方 すぎ」が常態化すると、社員の心身 すぎる、休みがとれないなど「働き しを続けていきましょう。 と思える環境を整えたいものです。 例えば「働き方」です。残業が多 社員が安心して働ける職場づく ん。業

見直

が社員のモチベーションを上げる 企業によって異なりますが、それ の賃金制度など、制度の在り方は 序列型の賃金制度や、 成果主義型

務効率アップを図りながら、

ら、フレックスタイム制に移行す 時間が定められた旧来の働き方か る企業が少なくあり フレッ

自身が勤務する時間帯を決められ

クスタイム制とは、社員

働き方、評価制度など

ライフスタイルにあわせた効率的 や結果、能力を基準に、公平な評価 ちにわかりやすく、 る」などのメリットが期待できます。 なり、優秀な人材を惹き付けられ も「自由度の高い働き方が魅力と な働き方を選べる」などのメリッ 勤ラッシュを避けられる」「自分の ものにします。誰しも、自分の働き る働き方のこと。社員たちには「通 トがあります。また会社にとって 人事評価制度は、明確で、社員た 納得度の高い せられています。 これまで本書で何度も触れてき

# 断固たる態度を ハラスメント行為には

を受けたいと思うものです。年功

迅速に、かつ断固たる対策を講じ 種のハラスメント行為に対しては、 注目され、問題視されています。各 現在さまざまなハラスメントが

も上がらないからです。 らない」状態ではモチベーショ 「どうしたら評価されるのか をオープンにすることも大切です。 ントです。またそれらの評価基準 ものになっているかどうかがポイ わ ン か

行ってほしい」との意見が多く寄 質問に対して、「研修をしっか 社後に会社に求めること」という ト(19ページ参照)においても、「入 ングコーナーが実施したアンケ せません。東京しごとセンター たように、研修制度の充実も欠か 管理部門も社員に示す必要が という態度を経営陣はもちろん、 ラスメント行為は絶対に許さない」 た場合の処罰の内容や相談窓口な その上で、ハラスメントが発生し

めてもらうのもいいでしょう。 種ハラスメントに対する理解を深 じて、各種の外部研修を利用し、 正しい知識を提供します。必要に応 にはどう対処すればいいのかなど、 社員一人ひとりに対して、ハラスメ ルを作成、周知徹底します。さらに、 ど、ハラスメント防止に関するル スメントは起きるのか、起きたとき ントとは何か、どのようにしてハラ

するばかりか、職場の空気を悪く 働施策総合推進法) なくてはなりません。2020年 した。社員のメンタルヘルスを害 \* 月にはパワハラ防止法(改正労 し、業績悪化を招く行為として、「ハ も施行され ま

やっぱり処遇改善も

欠かせないポイントだな

PART

**職場定着につながる制度整備と心のケア** 

※大企業は2020年6月1日から、中小企業では2022年4月から施行。

あり

#### **POINT**



利益の追求だけではなく、従業員の満 足度を向上させる経営を! それが企 業の成長につながる。



パワハラ、セクハラ行為に対しては迅 速な対処が求められる。若手社員の声 を吸い上げ、経営陣の耳に届ける。

#### 2019年4月1日から働き方改革関連法が施行

#### 時間外労働の 上限規制

時間外労働の上限について、月45時間、 年360時間を原則とし、臨時的な特別な 事情があり労使が合意する場合でも年 720時間以内、単月100時間未満(休日労 働含む)、複数月平均80時間(休日労働含 む)を限度に設定する必要があります。 2024年4月からは、現行で上限規制対象 外である、工作物の建設事業、自動車運転 の業務、医業に従事する医師等にも、時間 外労働の上限規制が適用されます。

#### 時季指定

使用者は、法定の年次有給休暇付与 日数が10日以上のすべての労働者 に対し、毎年5日、年次有給休暇を 確実に取得させる必要があります。 「半年間継続して雇われている」、「全 労働日の8割以上を出勤している」 という2点の要件を満たしたすべ ての労働者に、年次有給休暇は付与 されます。

#### 同一賃金

同一企業内において、正規雇用労働者と非 正規雇用労働者(パートタイム労働者、有期 雇用労働者、派遣労働者)の間で、基本給や 賞与などの個々の待遇ごとに不合理な待遇 差が禁止されます。これにより、「不合理な 待遇差をなくすための規定の整備」、「労働 者に対する待遇に関する説明義務の強化」 「行政による事業主への助言・指導等や裁判 外紛争解決手続(行政ADR)の規定の整備」 等の統一的な整備が必要となります。

#### 働き方改革に取り組むにあたって、必要な対応ができているかチェック!

- → 時間外・休日労働を行うには、サブロク(36)協定が必要です。
- ✓ 労働契約を締結する際は、労働者に対して、労働条件を書面等で交付する必要があります。
- ▼ 労働者10名以上の場合は、就業規則の作成、届出が必要です。
- **賃金台帳、労働者名簿、年次有給休暇管理簿などを作成・保存する必要があります。**

#### 相談窓口

#### 働き方改革関連法に関する相談について

- 労働基準監督署
- 労働時間相談・支援コーナー
- ●都道府県労働局

【パートタイム労働者、有期雇用労働者関係】

雇用環境・均等部(室)

【派遣労働者関係】

需給調整事業部(課·室)

#### 課題解決の支援について

- ●働き方改革推進支援センター
- ●産業保健総合支援センター
- ●よろず支援拠点
- ●商工会、商工会議所 中小企業団体中央会
- ●ハローワーク
- ●医療勤務環境改善支援センター

改正法の詳細は厚生労働省HP 動き方改革」の実現に向けて』をご覧ください。



https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000148322.html

要チェック!



不可欠だと考えられていました。 就業機会の拡大、意欲・能力を存分 題に対応するためには、投資や 児や介護等で労働市場に参加す に発揮できる環境をつくることが 方々のニーズの多様化」などの課 伴う生産年齢人口の減少」、「働く やすい環境を作り、働く人を増や 齢者、障がいのある人なども働き ことが難しいと言われる女性や高 産性を向上させるだけでなく、 ノベーションによる生産性向上や、 すことを主な目的としていました。 日本が直面する「少子高齢化に しかし、これからは、働く方の置 社希望者増が期待されます。する 的な会社」です。では、なぜ今、政府 社」というのは、言うなれば「魅力 様な働き方を選択できる社会や会 職場環境の改善を行うことで、入 が強い中小企業・小規模事業者が 働きかけているのでしょうか。 は「魅力的な社会・会社の実現」を ことが必要だと考えています。「多 小規模事業者にとって、実施する 内雇用の約7割を担う中小企業・ 将来の展望を持てるように 理由の一つとして、人手不足感 政府は、「働き方改革」 は日本国

かれた事情に応じて、多様な働き

人材の確保が見込めるだけで

望を持てるようにすることを働き とで、成長と分配の好循環を構築 万を選択できる社会を実現するこ 働く人一人ひとりが将来の展

# 社員一人ひとりがよりよい 方改革で目指そうとしています。

抜本的に改革することで、労働生

き方改革関連法では、労働制度を

2

19年から施行された働

労働生産性を上げることだった

これまでの目的は

て取得しづらいという場合も多い ど、職場の状況や雰囲気を気にし のほかに、取得する人が少ないな 忙しくて取得できないという理由 る70%には届いていない状況です。 となったものの、政府が目標とす 2022年に62・1 ます。また、有給休暇の取得率は 間の目標にはまだまだ乖離があり 減少しているものの、1800時 年以降、年間2000時間を切り の平均総実労働時間は、201 を除いた一般労働者1人当たり 査※によれば、パ 実があります。厚生労働省の調 なかなか改善されないという現 の多くの企業では、長時間労働が が、長時間労働の是正です。日本 つながると考えられるからです。 置できるようになり生産性向上に そして最重要課題といえるの トタイム労働者 %と過去最高 9 みを進めていきましょう。 の好循環を生み出せるよう取り組 確保」→「業績の向上」→「利益増」 「魅力ある職場づくり」→「人材の

なく、優秀な人材を適材適所に配 各個人がライフ・ワーク・バランス 力を十分発揮して、活き活きと働 者の働き方の質を高めることがで き、生産性の向上が期待されます 有給休暇の取得が増えれば、労働 く権利があります。そのためには、 ようです。長時間労働が是正され すべての労働者には、意欲と能

取り組むにあたっては、大手企業 者だからこその強みもあります。 すい」など、中小企業・小規模事業 と比較して「意識の共有がされや どの「働き方改革」が求められます。 給休暇等の取得を促したりするな 境が必要です。雇用する側が主導 のとれた働き方を実現する職場環 して、長時間労働を減らしたり 有

※厚生労働省「毎月勤労統計調査」「就業条件総合調査」事業所規模5人以上

#### **POINT**

これからの「働き方改革」として、



女性や高齢者、外国人など、さまざまな 立場の人が働きやすい環境をつくるこ とが大切。企業文化や風土も含めて、職 場環境を変えていく覚悟が求められる。



社員一人ひとりがよりよい将来の展望

60

を持てるようにするには、「魅力ある職 場づくり」が重要。それがいずれ「業績 アップ」につながることを忘れずに!





PART

働き方改革に向けた取り組み れから

#### 東京しごとセンター・ヤングコーナーにお任せください!

東京しごとセンター・ヤングコーナーは、学生、既卒、中途での就職を希望する29歳以下(※一部34歳以下の方 も利用可)の若者に、就職・転職のための支援サービスを提供しています。企業情報の公開サービスや求職者 との接触機会の創出に積極的に取り組んでいます。

また、若者の採用・育成や職場定着を支援する無料セミナーの開催等、企業の採用・育成担当者や若手社員の 支援も行っています。

#### 採用·人事担当者、管理職対象

●企業向けセミナー

採用計画立案・採用労務・自社PR方法・面接官スキルアップといった 若者の採用ノウハウから、内定辞退防止や定着、人材育成・研修といっ た育成支援を中心としたセミナーを開催しています。

#### 経営者·管理職対象、育成担当対象

●早期離職防止セミナー

新人・若手社員の早期離職を防ぎ、コア人材へと育てるためのセミナー を開催しています。

#### 34歳以下の若手社員対象

●ビジネスカUP講座

若手社員のモチベーション&スキルを向上し職場定着を目指すセミ

新入社員の導入研修に最適な入社1年目対象(基礎編3日間・応用編4 日間)の講座と、ステップアップを目指す入社2~3年目対象(基礎編3 日間・応用編4日間)の講座等を実施しています。

※2023年度から対象が29歳から34歳以下に変更となりました。



セミナーの詳細はWebサイトでご覧いただけます。https://tokyoshigoto-young.jp/company

#### 人材確保・職場環境整備事業のご案内

東京しごと財団 企業支援部 雇用環境整備課では、人材確保や職場環境の整備(助成金等)に関する企業向け 支援事業に取り組んでいます。

#### 人材確保相談窓口のご案内

相談窓口では、専任の相談員が採用活動に関するさまざまなお悩み やご要望をお伺いし、労働市場の現状や採用活動に関する基礎知識 等のアドバイスを行います。また、「コンサルティング支援」\*\*や「人 材確保セミナー」等、「人材確保の総合的なサポート」に向けて適切な 支援メニューをご案内します。(事前予約制)

※コンサルタントが企業を訪問し、採用に関する課題の整理・解決を無料で サポートします。(最大5回まで)

人材確保支援担当係 TEL/03-5211-2174

#### 助成金等のお問い合わせ先

- ●働くパパママ育業応援奨励金
- ●介護休業取得応援奨励金
- 育児支援担当係 TEL/03-5211-2399
- ●ES(社員満足度)向上による若手人材確保・ 定着事業助成金

社員満足度向上支援担当係 TEL/03-5211-0397



(公財)東京しごと財団 企業支援部 雇用環境整備課

東京都千代田区飯田橋3-8-5 住友不動産飯田橋駅前ビル10・11階 業務時間 平日 9時~17時

※12時~13時除く※十日·祝日·年末年始は休業

詳細はWebサイトでご覧いただけます。 https://www.shigotozaidan.or.jp/koyo-kan

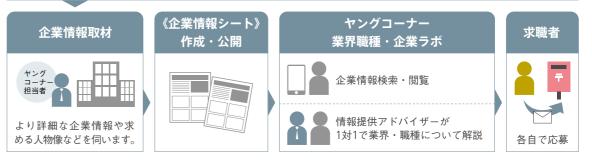
#### 34歳以下の方を採用予定の 企業情報を公開します!

#### 企業情報公開の流れ

ヤングコーナーの担当者が直接取材し、「企業情報シート」を作成、当センターで公開します。新卒お よび34歳以下の方に向けて「企業情報シート」をPCや情報誌ファイルなどで検索・閲覧できるようにし、 情報提供アドバイザーによる1対1での解説を行うことで、自己応募につなげます。

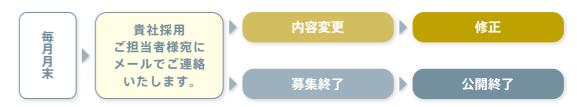
#### 東京しごとセンター・ヤングコーナースペシャルサイトからのお申込み

企業情報登録フォームよりお申込みください。 https://tokyoshigoto-young.ip/company



#### 求人状況のご確認

公開後、毎月月末に、貴社採用ご担当者様宛にメールでご連絡いたします。



- ※毎月月末頃に公開情報を変更されるか、公開終了されるかを東京しごとセンターより確認させて頂きます。
- ※継続して公開いただける場合でも、2023年3月31日が2022年度の情報公開の終了日となります。
- ※募集が終了した場合や、変更事項が生じた場合は、東京しごとセンター・ヤングコーナーまでご連絡をお願いいたします。

#### 企業情報を公開して頂くにあたり以下の点にご留意ください。

- 1 新卒者等の若者を正社員・契約社員として採用する予定を有すること。
- ? 東京都内に人事権もしくは採用予定者の就業場所があること。
- 3 職業斡旋を行うサービスではございません。



#### 花マル企業

花マル企業とは、東京しごとセンター・ヤングコーナーが定めた基準を満たした、 東京都内(就業場所を含む)の企業です。基準の詳細は以下のとおりです。

- ●若者の正社員採用・人材育成に積極的に取り組む企業
- ●ヤングコーナーで正社員の企業情報シートを公開している企業
- ●以下の数値要件を満たしていること
- ①前事業年度の正社員の月平均所定外労働時間が20時間以下かつ、月平均の法定時間外労働60時間以上の正社員が1人も
- ②前事業年度の有給休暇の年平均取得日数が10日以上
- ③直近3事業年度の正社員として就職した34歳以下のうち同期間に離職した者の割合が20%以下 (直近3事業年度の採用者数が3人又は4人の場合は、離職者数が1人以下)

#### 東京しごとセンター・ヤングコーナー

東京しごとセンターは、東京都が都民の雇用や就業を支援するために設置した〈しごとに関するワンストップサービスセンター〉です。

29歳以下(一部のサービスは34歳以下)の若者を対象としたヤングコーナーでは、一人ひとりの適性や状況を踏まえたきめ細やかな就業相談(キャリアカウンセリング)から、就職活動や就職後に役立つ知識・スキルを習得するための各種セミナーや能力開発、求人情報の提供・職業紹介まで、一貫したサービスを提供しています。企業向けのサービスとして、企業情報の公開、企業説明会・面接会などの実施、および若者の採用・育成・職場定着を促進するセミナーも開催しています。

詳しくは東京しごとセンター・ヤングコーナーのスペシャルサイトをご覧ください。 https://tokyoshigoto-young.jp/company

※「ライフ・ワーク・バランス」(生活と仕事の調和)について

東京都では、ワークライフバランスの「ライフ」と「ワーク」をあえて逆にし、誰もが人生、生活をもっと大切に考えるべきという「ライフ・ワーク・パランス」のメッセージを施策の中で用いることで、働き方の意識や仕事の進め方の改革の社会的機運の醸成を図っています。

#### 早期離職防止ガイドブック 2024

#### 2024年2月1日 発行

監修 株式会社クオリティ・オブ・ライフ

原 正紀

EEP consulting 齋藤ただし

企画・編集 パーソルテンプスタッフ株式会社

株式会社アーク・コミュニケーションズ

デザイン・DTP 株式会社プロワン

取材・文 東 雄介、岸並 徹、紺野 陽平

表紙イラスト 白井 匠

本文イラスト 加納徳博

撮影 株式会社アーク・コミュニケーションズ

校正 株式会社ぷれす

印刷 タナカ印刷株式会社

発行者 公益財団法人 東京しごと財団/東京しごとセンター・ヤングコーナー

〒102-0072

東京都千代田区飯田橋三丁目10番3号

東京しごとセンター TEL/03-5211-2851

https://www.tokyoshigoto.jp

Copyright ©2024.2 公益財団法人 東京しごと財団/東京しごとセンター・ヤングコーナー 無斯複製・転載を禁じます。

#### 各種研修・セミナー・相談・助成金、労務相談、 メンタルヘルス等に関する施設・機関

#### 東京都が設置する施設・機関

■公益財団法人 東京しごと財団 東京しごとセンター

〒102-0072 東京都千代田区飯田橋3-10-3 TEL/03-5211-1571 https://www.tokyoshiqoto.jp

■東京都立職業能力開発センター

kyushokusha-kunren/school/

各職業能力開発センター又は 東京都産業労働局 雇用就業部 能力開発課 公共訓練担当 TEL/03-5320-4716 https://www.hataraku.metro.tokyo.lg.jp/ ■東京都職業能力開発協会

〒101-8527

東京都千代田区内神田1-1-5 東京都産業労働局神田庁舎5階 TEL/03-6631-6050 https://www.tokyo-vada.or.jp

■東京都労働相談情報センター

〒102-0072 東京都千代田区飯田橋3-10-3 TEL/03-5211-2200 https://www.hataraku.metro.tokyo.lg.jp/ soudan-c/center/

#### 国が設置する施設・機関

■厚生労働省 東京労働局 雇用環境·均等部

〒102-8305

東京都千代田区九段南1-2-1九段第3合同庁舎14階

助成金担当TEL/03-6893-1100働き方・休み方担当TEL/03-6867-0211雇用均等・両立支援担当TEL/03-3512-1611総合労働相談コーナーTEL/03-3512-1608

■厚生労働省 東京労働局 職業安定部 ハローワーク助成金事務センター

〒169-0073

東京都新宿区百人町4-4-1 新宿労働総合庁舎1~3階 TEL/03-5332-6926

■東京ハローワーク

求人のご相談等は 最寄りのハローワークをご利用ください。

https://jsite.mhlw.go.jp/tokyo-hellowork/

#### その他の施設・機関

■独立行政法人労働者健康安全機構 東京産業保健総合支援センター

〒102-0075

東京都千代田区三番町6-14 日本生命三番町ビル3F TEL/03-5211-4480 https://www.tokyos.johas.go.jp ■地方独立行政法人 東京都立産業技術研究センター

■公益財団法人 東京都中小企業振興公社 総合支援部企業人材支援課

〒101-0025

東京都千代田区神田佐久間町1-9東京都産業労働局秋葉原庁舎2階 TEL/03-3251-7904

https://www.tokyo-kosha.or.jp

■一般社団法人 雇用問題研究会

〒103-0002

東京都中央区日本橋馬喰町1-14-5 日本橋Kビル2階 TEL/03-5651-7071

https://www.koyoerc.or.jp

〒135-0064 東京都江東区青海2-4-10

東京都江東区青海2-4-10 TEL / 03-5530-2111 https://www.iri-tokyo.jp

■公益財団法人 日本生産性本部

> 〒102-8643 東京都千代田区平河町2-13-12 TEL/03-3511-4001 https://www.jpc-net.jp

東京商工会議所 人材支援センター

> 〒100-0005 東京都千代田区丸の内3-2-2 丸の内二重橋ビル TEL / 03-3283-7640 https://www.tokyo-cci.or.jp